



**UNIVERSITAT DE LLEIDA**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

---

**TITULACIÓ:** Grau en Educació Social

---

**CODI:** 100948 **MATÈRIA:** Psicologia Social

---

**MÒDUL:** VI. Psicologia i Comunicació

---

**PROFESSOR/A RESPONSABLE:** Carles Alsinet

---

**EQUIP DOCENT:** Carles Alsinet

---

**CURS ACADÈMIC:** 2013/2014

**CARÀCTER:** Formació bàsica

---

**CURS:** 2n

**SEMESTRE:** 4rt.

**CRÈDITS ECTS:** 6

**IDIOMA D'IMPARTACIÓ:** Català

---

## **COMPETÈNCIES**

---

- Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
- Aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.
- Capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.
- Compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics; d'assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.
- Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar i avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció psicosocial en contextos diversos.
- Saber utilitzar els procediments i tècniques per a la intervenció psicosocial, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar, comunitària i de les organitzacions en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.
- Gestionar estructures i processos de participació i acció comunitària.
- Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

## OBJECTIUS

---

- Conèixer els principals processos de la psicologia social.
- Saber aplicar els conceptes teòrics en la realitat social

## CONTINGUTS

---

1. Psicologia Social. Concepte i desenvolupament històric
2. Els àmbits de la interacció i la comunicació social.
3. Processos simbòlics: facilitació social, comunicació social i processos d'atribució.
4. Processos cognitius: cognició social, comparació social i influència social.
5. Processos afectius: emocions i sentiments i atracció i relacions interpersonals.
6. Processos dinàmics: motivació social, actituds i prejudicis socials.
7. Processos conductuals: agressivitat i altruisme.
8. Psicologia social aplicada: els programes de competència psicosocial

## METODOLOGIA

Es combinarà les exposicions teòriques amb els treballs pràctics.

## AVALUACIÓ

Activitats presencials

Treball en grup 30%

Participació i presentació dels treballs a l'aula 10%

Examen final 50%

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### Bibliografia bàsica

- Ibañez Garcia, t. (1990) Aproximaciones a la psicología social. Sendai ediciones. Barcelona
- Myers, d. (1991, 2ª ed) Psicología social. Ed. Panamericana, madrid.
- Myers, d. (2008 4a. Ed. ) Exploraciones de la psicología social. Mcgraw-hill. Madrid
- Morales, j.f. (1996) Psicología social. Mcgraw-hill. Madrid.
- Moscovici, s.(1991) Psicología social (2 vols.) Cognición y desarrollo humano. Ed. Paidós. Barcelona.
- Javaloy, f.; Rodríguez, a.; Espelt, e. (2001). Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Madrid: Prentice Hall.
- Paez, d.; Fernández, i.; Ubillos,s.; Zubieta,e. (coords.) (2003). Psicología social, cultura y educación. Madrid: Prentice hall.
- Richard Eiser, j. (1989) Psicología social: actitudes, cognición y conducta social. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Worchel, s.; cooper, j.; goethals, g.r.; olson, j.m. (2003). Psicología social.

Madrid:thomson.

Smith, e., mackie, d. (1997) psicología social. Ed. Panamericana, Madrid.

Bibliografia ampliada/complementària

Casamayor, G. (coord). (2007). Els trucs del formador. Art, ofici i experiència. Barcelona: Graó.

Castanyer, O. (1997). La asertividad: expresión de una sana autoestima. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Costa, M. y López, E. (1996). Manual para el educador social. Técnicas de comunicación y habilidades sociales. Vols. 1 y 2. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

Solà, j. (1987). Qüestions controvertides de sintaxi catalana. Barcelona: edicions 62.

Solà, j. I d'altres (2002). Gramàtica del català contemporani. Barcelona: ed. Empúries.

Leyens, j.p.(1982) psicología social. Biblioteca de psicociología. Ed. Herder. Barcelona.

Vander zandem, j.w. (1990) manual de psicología social. Ed. Paidós básica. Barcelona.

## CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
1:	Presencial GG	Presentación de la materia (objetivos, competencias, contenidos, metodología, evaluación).	Conocer los detalles de programación de la materia	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Asistir a clase</p> <p>Atendre a les explicacions</p> <p>Prendre notes</p>		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
2:	Presencial GG	<p>La comunicación interpersonal</p> <p>Elementos del acto comunicativo</p>	Identificar los elementos del acto comunicativo y su función	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
3:	Presencial GG	Llengua i comunicació	<p>Reconocer los principales obstáculos en el acto comunicativo</p> <p>Adquirir conocimientos para poder proponer y aplicar soluciones a los obstáculos comunicativos</p>	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
4:	Presencial GG	Tècniques de millora de la escriptura	<p>Valorar la importància de la comunicació oral</p> <p>Valorar la importància de la comunicació no verbal</p> <p>Adquirir estratègies per a parlar en públic</p>	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
5:	Presencial GG	Com parlar en públic	<p>Aprender a preparar un discurso su estructura y contenido</p> <p>Comprender la importancia de la dicción en el discurso oral</p> <p>Concienciarse de la influencia del tipo de audiencia a la hora de hablar en público</p>	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		



SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
6:	Presencial GG	Estils Comunicatius: Agressiu, Passiu, Assertiu	<p>Conocer los elementos a tener en cuenta para dirigir o coordinar reuniones efectivas</p> <p>Comprender la importancia de la estructuración de una reunión</p>	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				<p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>			
<b>7:</b>	<b>Presencial GG</b>	<p>Processos simbòlics: facilitació social, comunicació social i processos d'atribució.</p>	<p>Identificar los rasgos característicos a nivel de pensamiento, sentimientos y comportamiento. del estilo comunicativo agresivo.</p>	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alum-</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i es-</p>		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				<p>nat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>tudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		
<b>8:</b>	<b>Presencial GG</b>	<p>Processos cognitius: cognició social, comparació social i influència social.</p>	<p>Identificar los rasgos característicos a nivel de pensamiento, sentimientos y comportamiento. del estilo comunicativo pasivo</p>	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
9:	Presencial GG	Processos afectius: emocions i sentiments i atracció i relacions interpersonals.	Valorar las consecuencias psicoemocionales y sociales de los estilos comunicativos pasivo y agresivo	Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió Programar i desenvolupar la sessió Presentar la planificació als alumnes Establir i prioritzar objectius Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació Avaluar la tasca docent Avaluar el clima de l'aula Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema Guiar el procés d'aprenentatge	Fer atenció, memoritzar i recordar Prendre apunts Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius Relacionar els coneixements previs amb els nous Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo Consultar i ampliar bibliografia		
10:	Presencial GG	Processos dinàmics: motivació social, actituds i prejudicis socials.	Identificar los rasgos característicos a nivel de pensamiento, sentimientos y comportamiento. del estilo comunicativo asertivo	Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió Programar i desenvolupar la sessió Presentar la planificació als alumnes Establir i prioritzar objectius Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts Elaborar els recursos materials adequats als objec-	Fer atenció, memoritzar i recordar Prendre apunts Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius Relacionar els coneixements previs amb		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				tius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació Avaluar la tasca docent Avaluar el clima de l'aula Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema Guiar el procés d'aprenentatge	els nous Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo Consultar i ampliar bibliografia		
<b>11:</b>	<b>Presencial GG</b>	Processos conductuals: agressivitat i altruisme.	Conocer las principales técnicas de asertividad	Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió Programar i desenvolupar la sessió Presentar la planificació als alumnes Establir i prioritzar objectius Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació Avaluar la tasca docent Avaluar el clima de l'aula Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema Guiar el procés d'aprenentatge	Fer atenció, memoritzar i recordar Prendre apunts Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius Relacionar els coneixements previs amb els nous Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
					Consultar i ampliar bibliografia		
<b>12:</b>	<b>Presencial GG</b>	Psicologia social aplicada	Conocer las principales técnicas de bloqueo de la asertividad	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		
<b>13:</b>	<b>Presencial GG</b>	La comunicació no verbal (I)	Valorar la importancia de la comunicación no verbal en la comunicación interpersonal	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar,</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per</p>		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				secuenciar i explicar els continguts Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació Avaluar la tasca docent Avaluar el clima de l'aula Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema Guiar el procés d'aprenentatge	assolir els objectius Relacionar els coneixements previs amb els nous Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo Consultar i ampliar bibliografia		
<b>14:</b>	<b>Presencial GG</b>	La comunicació no verbal (II)	Analitzar los principales indicadores no verbales en la comunicación oral	Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió Programar i desenvolupar la sessió Presentar la planificació als alumnes Establir i prioritzar objectius Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació Avaluar la tasca docent Avaluar el clima de l'aula Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema Guiar el procés d'aprenentatge	Fer atenció, memoritzar i recordar Prendre apunts Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius Relacionar els coneixements previs amb els nous Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar Avaluar el procés d'a-		

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
					<p>prenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		
<b>15:</b>	<b>Presencial GG</b>	La comunicació no verbal (III): anàlisi transcultural	Comprender la influència de la cultura en la comunicació no verbal	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p> <p>Establir un pla de treball/feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		
<b>16:</b>	<b>Presencial GG</b>	La teoria de l'escolta activa	<p>Reconer las condiciones para una escucha eficaz</p> <p>Valorar la importancia de escuchar, ha-</p>	<p>Planificar, desenvolupar i avaluar la sessió</p> <p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p>	<p>Fer atenció, memoritzar i recordar</p> <p>Prendre apunts</p> <p>Mantenir una actitud receptiva, respectuosa, reflexiva i crítica</p>		



SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
			blar, comprendre, dialogar y criticar a los demás en el proceso de la escucha activa.	<p>Establir i prioritzar objectius</p> <p>Seleccionar, organitzar, secuenciar i explicar els continguts</p> <p>Elaborar els recursos materials adequats als objectius, continguts, metodologia, activitats, temporalització, avaluació</p> <p>Avaluar la tasca docent</p> <p>Avaluar el clima de l'aula</p> <p>Avaluar l'atenció, participació, interès de l'alumnat sobre el tema</p> <p>Guiar el procés d'aprenentatge</p>	<p>Establir un pla de treball feina per assimilar els continguts i per assolir els objectius</p> <p>Relacionar els coneixements previs amb els nous</p> <p>Contrastar i ampliar la informació donada pel professor amb altres informacions</p> <p>Elaborar el seu propi material d'estudi i estudiar</p> <p>Avaluar el procés d'aprenentatge i prendre decisions oportunes per millorar-lo</p> <p>Consultar i ampliar bibliografia</p>		
<b>1</b>	<b>Presencial GM</b>	L'escolta activa	<p>Comprender a nivel cognitiu la estrategia de la escolta activa</p> <p>Vivenciar a nivel emocional l'escolta activa</p>	<p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Consensuar els objectius didàctics</p> <p>Disenyar activitat de dramatització</p> <p>Avaluar la producció dels alumnes</p> <p>Aclarar dubtes</p> <p>Facilitar els processos de desinhibició,anàlisi, refle-</p>	<p>Participar activament en la dramatització</p> <p>Avaluar el faci roleplaning realitzat a l'aula</p> <p>Avaluar la posada en pràctica dels principis rectors de l'escolta activa per part dels agents implicats en la dramatització</p>		Pràcticas (5%)

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				xió i debat			
2	Presencial GM	Estils comunicatius	<p>Aplicar los distintos estilos comunicativos en distintas situaciones cotidianas</p> <p>Analizar las consecuencias de usar un estilo comunicativo u otro a la hora de resolver conflictos</p>	<p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Consensuar els objectius didàctics</p> <p>Disenyar activitat de dramatització</p> <p>Avaluar la producció dels alumnes</p> <p>Aclarar dubtes</p> <p>Facilitar els processos de desinhibició, anàlisi, reflexió i debat</p>	<p>Participar activament en la dramatització</p> <p>Avaluar el faci remolins-planing realitzat a l'aula</p> <p>Avaluar la posada en pràctica dels principis rectoros de l'escolta activa per part dels agents implicats en la dramatització</p>		Pràcticas (5%)
3	Presencial GM	Tècniques d'assertivitat	Aplicar tècniques de comunicació en diferents situacions.	<p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Consensuar els objectius didàctics</p> <p>Disenyar activitat de dramatització</p> <p>Avaluar la producció dels alumnes</p> <p>Aclarar dubtes</p>	<p>Recerca d'informació mitjançant revisió bibliogràfica, webgrafia, sobre el tema de la comunicació.</p> <p>Resoldre les situacions plantejades aplicant diferents tècniques d'assertivitat</p>		Pràcticas (5%)

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
				Facilitar els processos de desinhibició,anàlisi, reflexió i debat			
4	Presencial GM	Obstacles en el procés comunicatiu	Analitzar un cas pràctic vers els obstacles en el processos de comunicació	<p>Programar i desenvolupar la sessió</p> <p>Presentar la planificació als alumnes</p> <p>Consensuar els objectius didàctics</p> <p>Disenyar activitat de dramatització</p> <p>Avaluar la producció dels alumnes</p> <p>Aclarar dubtes</p> <p>Facilitar els processos de desinhibició,anàlisi, reflexió i debat</p>	<p>Avaluar un cas pràctic envers els obstacles en els procesos de comunicació</p> <p>Presentar conclusions</p>		Prácticas (5%)