



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Social

CODI: 100945 **MATÈRIA:** Pintroducció a la psicologia

MÒDUL: II. Psicologia i Educació

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Lluís Franco

EQUIP DOCENT: Lluís Franco

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Formació bàsica

CURS: 1r

SEMESTRE: 1r

CRÈDITS ECTS: 6

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

1. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
2. Comunicació oral i escrita, en la llengua materna, i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
3. Capacitat per a treballar en equip, per a conduir i liderar grups, per a resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.
4. Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, comparats, polítics, ambientals i legals que constitueixen al ser humà com protagonista de l'educació.
5. Comprendre la trajectòria històrica de l'Educació Social i la configuració del seu camp i identitat professional amb especial atenció a les iniciatives de la Unió Europea.
6. Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualssevol altres fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.

OBJECTIUS

1. Emprar amb rigor científic la terminologia psicològica i educativa bàsica en totes les seves produccions i comunicacions.
2. Expressar de forma argumentada els fonaments de la psicologia i de la educació social.
3. Relacionar la practica educativa amb les variables socials, psicològiques i culturals que la delimiten en l'actualitat.

4. Reconèixer els processos i les variables psicològiques que intervenen en cada etapa evolutiva.
5. Expressar el contingut de les principals teories psicològiques i enfocaments de l'educació.
6. Exposar els processos d'aprenentatge i de desenvolupament a cada etapa evolutiva.
7. Reflexionar sobre les practiques educatives implícites a les principals teories psicològiques i enfocaments educatius contemplant la seva aplicabilitat al camp de l'educació social.
8. Valorar críticament les aportacions de les principals teories psicològiques i enfocaments educatius derivats.
9. Argumentar sobre la aplicabilitat i oportunitat dels models educatius en relació a les variables educatives, psicològiques i socioculturals.
10. Relacionar la educació social amb altres disciplines educatives i de manera específica amb la psicologia.
11. Emprar les TIC a l'àmbit d'estudi de la matèria.
12. Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

CONTINGUTS

1. Conceptes bàsics: Psicologia, Psicologia de l'Educació i Psicologia Evolutiva: definicions, aportacions d'altres ciències i primeres teories. Psicologia i metodologia experimental
2. Processos psicològics bàsics
3. Principals teories psicològiques aplicades a l'aprenentatge: Concepte d'aprenentatge i teories contemporànies i teories cognitives de l'aprenentatge.
4. Aprenentatge i desenvolupament en la infància
5. Aprenentatge i desenvolupament en l'adolescència.
6. Aprenentatge i desenvolupament durant la maduresa i l'envelliment.

METODOLOGIA

Presencial 40%

La metodologia de les classes en grup gran es basarà en exposicions orals per part del professorat, classes magistrals, lectura i comentaris de capítols de llibres o articles de revistes, visionat de films o curtmetratges, i participació en debats o reflexions. Si s'escau assistència a alguna conferència, presentació de llibre, jornades, etc.

La metodologia de les classes en petit grup s'encaminarà a la realització de les diferents proves, exposicions orals per part de l'alumnat, elaboració de materials didàctics, etc.

No presencial 60%

Treball autònom

Recerca de material bibliogràfic, gestió i tractament de la informació (lectura, localització, selecció...). Elaboració, Anàlisi i reflexió de textos, materials didàctics i/o multimèdia.

Treball cooperatiu

Elaboració, anàlisi i reflexió de textos, materials didàctics i/o multimèdia.

Treballs en equip

Elaboració, anàlisi i reflexió de textos, materials didàctics i/o multimèdia.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 2 proves escrites INDIVIDUALS, un treball experimental i una carpeta d'activitats:

BLOC proves escrites		BLOC pràctiques/activitats	
1 Semestre	2n Semestre	1r i 2n Semestre	2n Semestre
Prova individual (30%)	Prova individual (30%)	Activitats GM (20%)	Treball experimental (20%)

El professorat facilitarà a mesura que avanci el curs pautes detallades per a la realització de les diferents proves.

Per poder superar la matèria cal obtenir un 5 en el bloc de proves escrites i presentar els treballs d'acord amb les pautes indicades pel professorat obtenint la qualificació assenyalada en cada prova.

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Bibliografia Bàsica

Moreno, A. Cuevas, I. (2002) *Psicologia del desenvolupament II: adolescència, maduresa*

i vellesa. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Perinat, A. (2001) *Psicologia del desenvolupament I*. Barcelona Universitat Oberta de Catalunya.

Katheleen S. i Ross A. (1997) *Psicologia del desarrollo: Infancia y Adolescencia*. Madrid

Editorial Médica Panamericana.

Bibliografia complementaria

Ballesteros, S. i Garcia B., (1995) *Procesos psicológicos básicos*. Madrid: Editorial Universitat.

Baltes, P.B., Reese, H.W. i Nesselroade, J.R. (1981). *Métodos de investigación en psicología evolutiva: Enfoque del ciclo vital*. Madrid: Morata.

Barajas, C., de la Morena M.L., Fuentes, M.J., González, A.M. (1997) *Perspectivas sobre*

el desarrollo psicológico: teoría i prácticas. Madrid: Editorial Pirámide.

Claxton, G. (1995) *Vivir y aprender: Psicología del desarrollo y del cambio en la vida cotidiana*. Madrid: Alianza Ed.

Hoffman, L., Paris, S. i Hall, E. (1995). *Psicología del desarrollo hoy*. Madrid: Mc Graw Hill.

Moraleda, M. (1992). *Psicología del Desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud*. Barcelona: Ed. Boixareu Universitaria.

Sampascual, G., (2002) *Psicología del desarrollo y la educación. Vol. II* Madrid: UNED

Serra, E., Sánchez, A. i Oller, A. (1989) *Desarrollo adulto: sucesos evolutivos a lo largo de la vida*. Barcelona: Grupo Editor Universitario.

Bibliografía complementaria

Alonso, C.M. y Gallego, D.J. (2004). *Estilos de aprendizaje: teoría y práctica*. Cd-Rom.

García Molina, J. (2003). *De nuevo, la educación social*. Madrid: Dykinson.

Gardner, H. (1995). *Inteligencias múltiples la teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós.

Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.

Meireu, Philippe. (1998), *Frankenstein educador*. Editorial Laertes, Barcelona.

Meireu, Philippe. (1997), *Aprender sí. Pero ¿Cómo?* Editorial Octaedro, Barcelona.

Romans, R.; Petrus, A. y Trilla, J. (2002). *De profesión: educador (a) social*. Paidós, Barcelona.

Sáez, C, J. (2003). *La profesionalización de los educadores sociales*. Dykinson, Madrid.

Sáez, C. J. y García Molina, J. (2006). *Pedagogía Social. La educación social como profesión*. Madrid: Alianza.

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

Setmana	Activitat	Hores de Treball Presencial		Hores de Treball no presencial
		GG	GM	
1	Presentació del mòdul.	2	1	
2	Tema 1 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Presentació activitats grupals 1r i 2n Semestre	2	1	
3	Tema 1 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 1r Semestre (GM)	2	1	
4	Tema 2 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 1r Semestre (GM)	2	1	
5	Tema 2 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 1r Semestre (GM)	2	1	
6	Tema 2 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 1r Semestre (GM)	2	1	
7	Tema 3 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Exposició oral i/o multimèdia per grups activitat grupal 1r Semestre	2	1	
8	Tema 3 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Exposició oral i/o multimèdia per grups activitat grupal 1r Semestre	2	1	
9	Tema 4 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Exposició oral i/o multimèdia per grups activitat grupal 1r Semestre	2	1	
10	Tema 4 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 2n Semestre (GM)	2	1	
11	Tema 5 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 2n Semestre (GM)	2	1	
12	Tema 5 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 2n Semestre (GM)	2	1	

13	Tema 6 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 2n Semestre (GM)	2	1	
14	Tema 6 Exposició Oral i/o multimèdia (GG) Activitat grupal 2n Semestre (GM)	2	1	
15	Activitats Grup Mitja. Autoavaluació matèria activitats grup gran Tutories i recollida i/o devolució evidències avalució		2	
16	Activitats Grup Mitja. Autoavaluació matèria activitats grup gran Tutories i recollida i/o devolució evidències avalució		2	