



ASSIGNATURA: **Francès específic per a Educació Social II**

CODI: **100938**

MÒDUL: **XVI. Optativitat**

CURS: **4t**

CRÈDITS ECTS: **6 crèdits**

SEMESTRE: **1r**

TIPUS DE MATÈRIA: **OP**

IDIOMA: **Francès / Català**

PROFESSOR RESPONSABLE: **Iolanda Niubó Pinós**

COMPETÈNCIES

1. Domini de una llengua estrangera.
 2. Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.
 3. Habilitats en les relacions interpersonals.
 4. Coneixement d'altres cultures i costums.
 5. Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.
 6. Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per a revisar i actualitzar els propis coneixements.
-

OBJECTIUS

1. Adquirir un nivell inicial de llengua francesa.
2. Produir textos escrits de forma adequada i correcta en francès.
3. Produir discursos orals de forma adequada i correcta en francès.
4. Adquirir un coneixement inicial del francès a nivell expressiu, discursiu i pragmàtic necessari per a l'exercici de la seva professió.
5. Comprendre i saber utilitzar documents escrits en francès relacionats amb la seva professió.
6. Analitzar i reflexionar sobre aspectes relacionats amb l'Educació Social amb francès.
7. Adquirir coneixements sobre aspectes culturals propis de les comunitats francòfones.

8. Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics del francès.
 9. Ser capaç d'utilitzar la mediació entre cultures a través del francès.
 10. Ser capaç de reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua francesa.
 11. Utilitzar les TIC de forma adequada i pertinent per tal d'ampliar el seu coneixement del francès.
-

CONTINGUTS

1. Habilitats lingüístiques de comprensió oral i escrita en llengua francesa.
 2. Habilitats lingüístiques d'expressió oral i escrita en llengua francesa.
 3. Tipologia de textos en francès relacionats amb l'àmbit del Treball Social.
 4. El francès al món: coneixement de les cultures i societats francòfones.
 5. El francès com a llengua de mediació entre cultures.
 6. Les noves tecnologies com a sistema d'aprenentatge del francès.
-

METODOLOGIA

Activitats presencials

Grup mitjà:

- Exposició per part del professor dels objectius i continguts de cada tema.
- Activitats individuals, en parella, en grup.
- Simulacions de situacions de comunicació.
- Classes pràctiques i participatives
- Resolució d'exercicis
- Visionament i audició de documents.

Es treballarà la llengua des d'una perspectiva comunicativa, amb les reflexions necessàries sobre el funcionament del seu sistema (fonètica, morfologia, sintaxi i lèxic) i l'articulació del discurs. Les activitats es faran a partir de suports diversificats i es facilitarà el material de treball a partir de fotocòpies o bé de documents que es penjaran a Sakai.

Activitats no presencials

- Estudi de continguts relacionats amb les classes
- Recerca d'informació
- Realització d'exercicis i treballs pràctics individualment, en parella o en petit grup
- Reflexió sobre els continguts treballats i plantejament de dubtes
- Freqüentació dels mitjans de comunicació i de les TIC en llengua francesa.

AVALUACIÓ

Degut a les característiques de la matèria i el programa, l'avaluació serà continuada. És obligatòria l'assistència a aquelles activitats que impliquen un aprenentatge directe i experimental a l'aula en un percentatge no inferior al 80 %.

Hi haurà un màxim de 3 controls durant el curs per avaluar de forma continuada les adquisicions de les quatre competències lingüístiques, comptant en cadascun d'aquests controls: un 35% la prova oral, un 35% la prova escrita i un 30% el portfolio.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA DE CONSULTA BÀSICA

Es facilitarà a l'inici del curs.
