



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Social

CODI: 100935 **MATÈRIA:** Prevenció del risc social en la infància i l'adolescència

MÒDUL: XVI. Optativitat

PROFESSOR/A RESPONSABLE: M. Àngels Balsells Bailón

EQUIP DOCENT: M. Àngels Balsells Bailón i Aida Urrea Monclús

CURS ACADÈMIC: 2013 / 2014

CARÀCTER: Optativa

CRÈDITS ECTS: 6

SEMESTRE: Segon
IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Capacitat crítica, d'anàlisi i d'organització
 - Comunicació oral i escrita
 - Capacitat de treball en equip
 - Compromís ètic
 - Disseny de programes d'acció socioeducativa
 - Utilització de procediments i tècniques per a l'acció socioeducativa
-

OBJECTIUS

- Desenvolupar estratègies adequades per l'acció educativa per a la prevenció i la promoció dels drets de la infància.
- Dissenyar programes d'acció grupal en els contextos que atenen a la infància i l'adolescència.
- Distingir les tècniques concretes d'acció socioeducativa.
- Valorar l'actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança amb la infància i l'adolescència.

CONTINGUTS

1. La Convenció dels Drets de la Infància
2. Promoció dels drets de la infància
3. Prevenció de les situacions de risc en la infància
4. Criteris de bones pràctiques per a la intervenció grupal
5. Programes grupals per a la promoció i la prevenció des de la participació

METODOLOGIA

La metodologia a l'aula serà dinàmica i participativa. El plantejament de l'aprenentatge es basa en el treball a l'aula desenvolupant un projecte pràctic per a l'acció socioeducativa amb infància i/o adolescència. Es posaran en pràctica els continguts teòrics i les competències que els alumnes ja tenen assolits en anteriors matèries del grau.

AVALUACIÓ

- Actitud de compromís amb la matèria: 20%
 - Producció d'un treball en grup a l'aula: 30%
 - Defensa oral del treball de grup: 30%
 - Participació en les dinàmiques d'aula: 20%
-

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

- ALFAGEME, E.; CANTOS, R. I MARTÍNEZ, M. (2003). De la participación al protagonismo infantil. Propuestas para la acción. Madrid: Plataforma de Organizaciones de Infancia.
- Balsells, M.A. (2011) Quart món i infància: conceptes, reptes i oportunitats. Lleida: Centre de Cooperació Internacional de la Universitat de Lleida.
- Casas F.; Bello, A. (Coord.) (2012) El bienestar infantil desde el punto de vista de los niños. Madrid: UNICEF España
- Díez, F. (Coord.) (2001). Nuestros Derechos. Materiales educativos basados en la Convención sobre los Derechos de la Infancia. Educación Primaria. Derio: Arateko
- Essomba, M.A. (2007) Tot un Món. Material didàctic. Barcelona: Fundació Jaume Bofill Col. Conciutadania Intercultural, Núm. 4
- Essomba, M.A. (2010) Tot un Món. Material didàctic 2. Barcelona: Fundació Jaume Bofill Col. Conciutadania Intercultural, Núm. 10
- GRUP IREF (2010). Som joves, tenim drets... i deures. Barcelona: Generalitat de Catalunya (Apunts de pau i drets humans, núm. 3).
- Guadix, N. (Dir.); Belmonte, O.; López de Turiso, A.; Balsells, M.A.; Coiduras, J.; Alsinet, C.; Urrea, A. (2012) Guía metodológica. Transformando la educación desde los derechos de infancia. Madrid: UNICEF España
- Herczog, M. (2012) Rights of the Child and Early Childhood Education and Care in Europe. *European Journal of Education*, Vol. 47, Núm. 4, pp. 542-555.
- INNOCENTI RESEARCH CENTRE (2004). Study on the impact of the implementation of the convention on the rights of the child. Siena: UNICEF.
- LANSDOWN, G. (2005). La evolución de las facultades del niño. Sesto Fiorentino (Italia): Innocenti Insight UNICEF.
- LIEBEL, M. I MARTÍNEZ, M. (Coord.) (2009). Infancia y derechos humanos. Hacia una ciudadanía participante y protagónica. Perú: IFEJANT.
- LÓPEZ, F. (2008). Necesidades en la infancia y en la adolescencia. Respuesta familiar, escolar y social. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Mateos, A. (2013). Programa GENER@T. Programa socioeducativo para la prevención del a violencia de género en parejas adolescentes. Madrid: Pirámide

- Ortega, R. (Coord.) (2000) La Convivencia Escolar: qué es y cómo abordarla. Programa Educativo de Prevención de Maltrato entre compañeros y compañeras. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- Puig, J.M; Gijón, M.; Martín, X.; Rubio, L. (2011) Aprendizaje-servicio y Educación para la Ciudadanía. *Revista de Educación, número extraordinario 2011, pp. 45-67.*
- Susinos, T.; Ceballos, N. (2012) Voz del alumnado y presencia participativa en la vida escolar. Apuntes para una cartografía de la voz del alumnado en la mejora educativa. *Revista de Educación, 359. Septiembre-diciembre 2012, pp. 24-44.*
- UNICEF (1995). Educación para el Desarrollo. Manual para el profesorado. Madrid: UNICEF.
- UNICEF (2004) Ningú està exclòs. Barcelona: UNICEF Catalunya i Fundació Roger Torné
- UNICEF (2009). Todos los derechos para todos los niños y niñas. Cuaderno de actividades de educación para el desarrollo. Madrid: UNICEF.
- UNICEF (2011). La Convenció sobre els Drets de l'Infant: una revolució silenciosa. Reptes i recomanacions sobre la seva aplicació a Espanya. Barcelona: UNICEF.