



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Social

CODI: 100927 **MATÈRIA:** Francès específic per a Educació Social

MÒDUL: XVI. Optatvitat

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Iolanda Niubó

EQUIP DOCENT: Iolanda Niubó

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Optativa

CRÈDITS ECTS: 6

SEMESTRE: 2n

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Francès / Català

COMPETÈNCIES

1. (1.2.3.4.5.6.) Domini de una llengua estrangera.
2. (11.5.6.) Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.
3. (9.4.) Habilitats en les relacions interpersonals.
4. (7.8.10.) Coneixement d'altres cultures i costums.
5. (9.) Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.
6. (6.10.) Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per a revisar i actualitzar els propis coneixements.

OBJECTIUS

1. Adquirir un nivell inicial de llengua francesa.
2. Produir textos escrits de forma adequada i correcta en francès.
3. Produir discursos orals de forma adequada i correcta en francès.
4. Adquirir un coneixement inicial del francès a nivell expressiu, discursiu i pragmàtic necessari per a l'exercici de la seva professió.
5. Comprendre i saber utilitzar documents escrits en francès relacionats amb la seva professió.

6. Analitzar i reflexionar sobre aspectes relacionats amb l'Educació Social amb francès.
7. Adquirir coneixements sobre aspectes culturals propis de les comunitats francòfones.
8. Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics del francès.
9. Ser capaç d'utilitzar la mediació entre cultures a través del francès.
10. Ser capaç de reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua francesa.
11. Utilitzar les TIC de forma adequada i pertinent per tal d'ampliar el seu coneixement del francès.

CONTINGUTS

1. Habilitats lingüístiques de comprensió oral i escrita en llengua francesa.
2. Habilitats lingüístiques d'expressió oral i escrita en llengua francesa.
3. Tipologia de textos en francès relacionats amb l'àmbit del Treball Social.
4. El francès al món: introducció a les cultures i societats francòfones.
5. El francès com a llengua de mediació entre cultures.
6. Les noves tecnologies com a sistema d'aprenentatge del francès.

METODOLOGIA

Activitats presencials

Grup mitjà:

- Exposició per part del professor dels objectius i continguts de cada tema.
- Activitats individuals, en parella, en grup.
- Simulacions de situacions de comunicació.
- Classes pràctiques i participatives
- Resolució d'exercicis
- Visionament i audició de documents.

Es treballarà la llengua des d'una perspectiva comunicativa, amb les reflexions necessàries sobre el funcionament del seu sistema (fonètica, morfologia, sintaxis i lèxic) i l'articulació del discurs. Les activitats es faran a partir de suports diversificats i se seguirà un manual adequat al nivell dels inscrits.

Activitats no presencials

- Estudi de continguts relacionats amb les classes
- Recerca d'informació
- Realització d'exercicis i treballs pràctics individualment, en parella o en petit grup
- Reflexió sobre els continguts treballats i plantejament de dubtes
- Freqüentació dels mitjans de comunicació i de les TIC en llengua francesa.

AVALUACIÓ

Degut a les característiques de la matèria i el programa, l'avaluació serà continuada.

És obligatòria l'assistència a aquelles activitats que impliquen un aprenentatge directe i experimental a l'aula en un percentatge no inferior al 80 %.

Hi haurà un màxim de 3 controls durant el curs per avaluar de forma continuada les adquisicions de les quatre competències lingüístiques, comptant en cadascun d'aquests controls: un 35% la prova oral, un 35% la prova escrita i un 30% el portfolio.

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Es facilitarà a l'inici del curs.

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

Modul	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
1: Habilitats lingüístiques de comprensió i expressió oral i escrita	Presencial 20h	<p>Usos socials de la llengua.</p> <p>Identificació i caracterització personals: Parlar d'un mateix.</p> <p>Necessitats de tipus pràctic: Comprendre, Demanar i Donar informacions. Comprendre i donar instruccions.</p> <p>Necessitats de tipus intel·lectual: expressar una opinió, un judici, l'acord o el desacord, el coneixement o la ignorància, justificar, argumentar, etc.</p> <p>Necessitats de tipus afectiu o emocional: expressar sentiments o actituds.</p>	Preparació i exposició dels continguts, planificació activitats alumnes, resolució de dubtes, correcció.	Comprensió, anàlisi i conceptualització dels continguts treballats. Participació activa en les activitats de classe. Realització de les tasques previstes en el mòdul a classe i fora de classe.	Proves de comprensió i expressió oral i escrita 70%
2: Continuació: Habilitats lingüístiques de comprensió i d'expressió oral i escrita	Presencial 20h	<p>Usos socials de la llengua.</p> <p>Identificació i caracterització personals: Parlar d'un mateix.</p> <p>Necessitats de tipus pràctic: Comprendre, Demanar i Donar informacions. Comprendre i donar instruccions.</p> <p>Necessitats de tipus intel·lectual: expressar una opinió, un judici, l'acord o el desacord, el coneixement o la ignorància, justificar, argumentar, etc.</p> <p>Necessitats de tipus afectiu o emocional: expressar sentiments o actituds.</p>	Preparació i exposició dels continguts, planificació activitats alumnes, resolució de dubtes, correcció	Comprensió, anàlisi i conceptualització dels continguts treballats. Participació activa en les activitats de classe. Realització de les tasques previstes en el mòdul a classe i fora de classe	

Modul	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
3: Tipologia de textos amb el Treball Social	Presencial 6h	Comprensió de textos de tipus administratiu, legal i científic de l'àmbit del Treball Social	Preparació i exposició dels continguts, planificació activitats alumnes, resolució de dubtes, correcció	Comprensió, anàlisi i conceptualització dels continguts treballats. Participació activa en les activitats de classe. Realització de les tasques previstes en el mòdul a classe i fora de classe	Prova de comprensió escrita 10% Portafolio
4: La Francofonia	Presencial 4h	Coneixement de la importància i de l'ús del francès com a llengua de cultura i comunicació al món.	Preparació i exposició dels continguts, planificació activitats alumnes, resolució de dubtes, correcció	Presència de notes, recerca d'informació complementària. Realització de les tasques previstes en el mòdul a classe i fora de classe.	Prova sobre coneixements teòrics 10% Portafolio
5: El francès com a mediació entre cultures	Presencial 6h	Necessitats lingüístiques per mediar amb nous vinguts procedents de països on el francès és llengua oficial o de comunicació	Preparació i exposició dels continguts, planificació activitats alumnes, resolució de dubtes, correcció	Comprensió, anàlisi i conceptualització dels continguts treballats. Participació activa en les activitats de classe. Realització de les tasques previstes en el mòdul a classe i fora de classe	Prova oral 10% Portafolio
6: Les TIC com a sistema d'aprenentatge del francès	Presencial 4h	Utilització de les TIC per informar-se i com a eina d'aprenentatge del francès.	Preparació i exposició dels continguts, planificació activitats alumnes, amb el suport de les TIC. Resolució de dubtes, correcció	Comprensió, anàlisi i conceptualització dels continguts treballats. Participació activa en les activitats de classe. Realització de les tasques previstes en el mòdul a classe i fora de classe amb el suport de les TIC.	