



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Social

CODI: 100924 **MATÈRIA:** Drogodependències

MÒDUL: XVI. Optativitat

PROFESSORA RESPONSABLE: Àngel Pedra

EQUIP DOCENT: Àngel Pedra i Francesc Abella

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Optativa

CRÈDITS ECTS: 6

SEMESTRE: 1r

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETENCIES

1. Capacitat crítica, d'anàlisi, d'organització i de planificació.
2. Comunicació oral i escrita en la llengua materna i una llengua estrangera, i utilització de les TIC en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
3. Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i qualsevol altre fonament teòric de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
4. Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar i avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció socioeducativa en contextos diversos.
5. Saber utilitzar els procediments i tècniques psicopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.

6. Dissenyar i portar a terme projectes d'iniciació a la recerca sobre el medi social i institucional on es realitza la intervenció.
7. Dissenyar, utilitzar i avaluar els medis i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Diferenciar i interpretar els consums problemàtics de drogues en un context global i local.
- Planificar actuacions de reducció de danys segons els grups d'edat i els contextos de consum.
- Dissenyar plans locals d'intervenció socioeducativa en problemes de drogues.
- Utilitzar tècniques psicopedagògiques en marcs d'intervenció local.
- Treballar en equips multidisciplinaris de reducció de danys en drogues.
- Conèixer i desenvolupar les potencialitats de la intervenció socioeducativa en el marc dels programes de tractament per a drogodependents.
- Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

OBJECTIUS

- Obtenir uns bons nivells d'informació sobre les drogodependències, tant pel que fa als seus antecedents històrics, culturals, socials i personals.
- Entendre el model bio psico social com a bàsic alhora d'entendre tant l'origen com la resposta al fenomen de les drogodependències.
- Conèixer els diferents programes d'intervenció preventiva en l'àmbit local i nacional.
- Saber elaborar un pla d'intervenció preventiva.
- Saber actuar professionalment davant una situació d'addicció.

CONTINGUTS

- a) Quant la substància.
 - a. Tipologia de les diferents drogues, efectes i conseqüències.
- b) Quant la persona.

- a. La persona del toxicòman.
 - b. Models psicològics i personalitat.
 - c. El fenomen de la comorbiditat.
 - d. Trastorns psiquiàtrics induïts per substàncies.
 - e. El procés addictiu.
- c) Quant al medi.
- a. Història de les drogues.
 - b. La publicitat.
 - c. La família.
 - d. Els joves.
 - e. Els pares.
 - f. La societat.
- d) Quant les estratègies.
- a. La prevenció.
 - b. Els tractaments farmacològics.
 - c. Els tractaments psicològics.
 - d. Els abordatges socials.
 - e. El paper de l'educador en la prevenció, el tractament i la rehabilitació.
 - f. Els programes de disminució de danys.
 - g. L'entrevista motivacional.
 - h. Elements per a una correcta comunicació.

METODOLOGIA

Presencial 40%

- Lliçons magistrals
- Comunicació (exposicions orals, audiovisuals...)
- Conferències, debats, seminaris i tallers.
- Exposició treball.

No presencials 60%

Treball autònom

- Anàlisis i reflexió
- Tractament de la informació (lectura, localització, selecció..)
- Treballs individuals

Treball cooperatiu

- Treballs en equip
- Visites a centres

AVALUACIÓ

Contingut teoric 30%

Treball 25%

Assistència 25%

Pràctiques 20%

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA.

Francisco Mora. Los laberintos del placer en el cerebro humano. Alianza Editorial, Madrid, 2006.

David J. Linden. La brújula del Placer. Paidós Transiciones. Barcelona, 2011.

Diego Rodolar Ripoll. Cerebro y adicción. Editorial UOC. Barcelona, 2008.

WWW.fad.es

www.pnsd.msc.es

CRONOGRAMA

SETMANA	ACTIVITAT	Hores Treball presencial G. G
1	Presentación asignatura, profesores Aspectos básicos del programa	4
2	Conceptos. Definiciones clasificaciones	4
3	Historia de las drogas	4
4 y 5	Las sustancias. Efectos y consecuencias	4
6	Planteamiento de una actividad (casos, video, artículo)	4
7 y 8	La personalidad del toxicómano. Modelos psicológicos. El proceso adictivo.	4
9 y 10	Prevención y tratamientos	4
11	Abordajes sociales. Programa de disminución de daños	4
12	Planteamiento de una actividad (casos, video, artículo)	4
13 y 14	El papel del educador en la prevención, el tratamiento y la rehabilitación	4
15	La entrevista motivacional.	4
16	Elementos para una correcta comunicación.	4
17	Legislación Evaluación	2 2