



**UNIVERSITAT DE LLEIDA**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

---

**TITULACIÓ:** Grau en Educació Social

---

**CODI:** 100914      **MATÈRIA:** Gestió i Avaluació d'Institucions Socials

---

**MÓDULO:** XIII. Gestió i Avaluació d'Institucions Socials

---

**PROFESSOR RESPONSABLE:** Lluís Àngel Blanco

---

**EQUIP DOCENT:** Lluís Àngel Blanco

---

**CURS ACADÈMIC:** 2013/2014      **CARÀCTER:** Obligatori

---

**CURS:** 3r      **SEMESTRE:** 2n  
**CRÈDITS ECTS:** 6      **IDIOMA D'IMPARTICIÓ:** Català

---

## **COMPETÈNCIES**

---

1. Gestionar estructures i processos de participació i acció comunitària
2. Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social
3. Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació sobre el medi social i institucional on es realitza la intervenció
4. Dissenyar, utilitzar i avaluar els mitjans i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa
5. Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera i utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació

## **OBJECTIUS**

---

1. Crear un marc teòric de referència per desenvolupar els treballs referits a la gestió i avaluació d'Institucions socials, utilitzant conceptes, principis, models i vocabulari específic d'aquest àmbit.
2. Recollir i analitzar la informació necessària de les institucions socials, referides a la gestió per conèixer el seu funcionament correcte.
3. Dissenyar un projecte de gestió d'una institució concreta.
4. Conèixer les bases conceptuals de l'avaluació
5. Identificar els models d'avaluació

6. Saber i utilitzar procediments per recollir, analitzar i valorar la informació de les institucions
7. Desenvolupar habilitats comunicatives
8. Conèixer les metodologies per avaluar la qualitat dels diferents àmbits de la institució
9. Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria

## CONTINGUTS

---

1. Introducció a l'avaluació
2. Indicadors i criteris
3. Coneixement. Gestió. Valors
4. Model EFQM
5. Planificar l'avaluació interna i externa
6. Recollida i tractament de la informació
7. Avaluació de programes
8. Comitè intern d'avaluació
9. Comitè extern d'avaluació
10. Autoavaluació institucional

## METODOLOGIA

---

La interacció entre els plantejaments presentats a classe, els continguts obtinguts com a resultat d'una investigació personal i l'observació de la realitat social, constituïran els elements metodològics que cada alumne haurà de desenvolupar i adaptar a la seva realitat personal.

La presentació dels temes per part del professor, s'hauran de complementar amb la lectura, l'anàlisi i l'estudi de les lectures recomanades, donant d'aquesta forma entitat d'estudi a cada mòdul. L'objectiu de les activitats és aprofundir en el coneixement i la pràctica de l'assignatura. És important participar a classe i utilitzar les tutories, especialment l'assistència sistemàtica a les classes d'argumentació i la realització dels corresponents treballs de recerca

La proposta metodològica d'ensenyament - aprenentatge presenta tres modalitats:

1. Presencial: hores d'activitat conjunta entre el professor i grup classe (classe magistral)
2. Dirigida: hores de treball pautat en grup reduït (seminari / argumentació)
3. Autònoma: hores de treball amb iniciativa pròpia (seminari / recerca)

La metodologia per a dirigir els aprenentatges dels alumnes, està basada en diferents tècniques:

- Lectura i anàlisi de documents
- Observació guiada
- Argumentació oral
- Diagnòstic d'institucions mitjançant procediments i criteris prefixats.
- Presentació de treballs individual i en grup
- Treball i estudi personal dirigit
- Recerca en línia i organització posterior de la informació.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació podrà ser:

1. Formativa: a través de les pràctiques, orientacions i pràctiques periòdiques, participació i assistència
2. Sumativa: prova escrita dels continguts exposats en el programa de l'assignatura. Els seminaris no tenen opció sumativa

El procés d'avaluació tindrà dos àmbits:

1. Els continguts del temari
2. Els seminaris (argumentacions + recerca)

Els criteris de qualificació són:

1. Proves presencials corresponents als temes (40%)
2. Pràctiques orals (40%)
3. Treball escrit (20%)

## BIBLIOGRAFIA

---

ABARCA, M<sup>a</sup> P. y otros (1989). *La evaluación de programas educativos*. AEDES. Madrid: Edit. Escuela Española.

AGUADO, M<sup>a</sup> T. (1993). *Análisis y evaluación de modelos y programas de educación infantil en el marco de la reforma de la enseñanza*. Madrid: UNED

BLANCO, L. A. (1996). *Evaluación educativa, más proceso que producto*. Lleida: Universitat de Lleida

CASANOVA, A. (1995). *Manual de evaluación educativa*. Madrid: La Muralla

CASTRO, J. L. y PUENTE, J. (1993). El plan de evaluación de centros docentes (Plan EVA). *Bordón*, v.45, n<sup>o</sup> 3 307-321

COLAS, P. y REBOLLO, M<sup>a</sup> A (1993). *Evaluación de programas*. Sevilla: Kronos

COLOM, A.J.(1992) *Modelos de Intervención Socioeducativa*. Madrid . Narcea.

DE MIGUEL, M. y otros (1991). *La evaluación de las instituciones universitarias*. Madrid: Consejo de Universidades

DOMÍNGUEZ, R., LAMATA, R. (2003) *La construcción de los procesos formativos en educación no formal*. Madrid. Narcea.

ESPINOZA, M.(1993). *Evaluación de proyectos sociales*. Argentina. Humanitas.

FERNANDEZ, T y ARES, A. (2002) *Servicios Sociales: dirección, gestión y planificación*. Madrid. Alianza editorial.

GAIRIN, J. (1993). La autoevaluación institucional como vía para mejorar los centros educativos. *Bordón*, v.45, n<sup>o</sup> 3, 331-350

GENTO, S. (1996). *Instituciones educativas para la calidad total*. Madrid: La Muralla

GÓMEZ, M. (2000) *Els serveis socials i la seva avaluació*. Barcelona. Universitat de Barcelona.

MATEO, J. y otros (1996). *Evaluación del profesorado de secundaria*. Barcelona: CEDECS

MEDINA, A. y VILLAR, L.M. (1995). *Evaluación de programas educativos, centros y profesores*. Madrid: Universitat

NEVO, D. (1997). *La evaluación basada en el centro*. Bilbao: Mensajero

NORIEGA, J y MUÑOZ, A. (1996). *Indicadores de evaluación del centro docente*. Madrid: Escuela Española

PEREZ JUSTE, R. y GARCIA RAMOS, J. M<sup>a</sup> (1989). *Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones*. Madrid: Rialp.

- PEREZ, G. (2003) *Pedagogía social i Educación social. Construcción científica e intervención pràctica*. Madrid. Narcea.
- PÉREZ-CAMPANERO, M.P. (2000) *Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid. Narcea.
- RODRIGUEZ, S. (1997). La evaluación institucional universitaria. *Revista de Investigación Educativa*, vol.15, nº2. 179-213
- ROSALES, C. (1990). *Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza*. Madrid: Narcea.
- SANTOS GUERRA, M. A. (1993). *La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora* Málaga: Aljibe
- SARRAMONA, J, VAZQUEZ,G. I COLOM,A.J.(1998) *Educación no formal*. Barcelona. Ariel.
- STUFFLEBEAM, D. y SHINKFIELD, A. (1987). *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Barcelona: Paidós. M.E.C.
- TRILLA, J. (1996) *La educación fuera de la escuela*. Barcelona. Ariel.
- VENTOSA, V. (2002) *Desarrollo y evaluación de proyectos sociales*. Madrid. CCS.
- VV.AA (1997). Tutoría y evaluación. *Cuadernos de Pedagogía*, 259. 43-73
- VV.AA (1999). Evaluación interna de centros. *Cuadernos de Pedagogía*, 283. 37-68

## CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
1	Presencial (GG)	Presentació i contextualització de la matèria  Organització de grups de treball	Determinar bases de la matèria  Organitzar grups de treball  Presentar les dinàmiques de treball	Planificar les sessions  Presentar la planificació als alumnes  Gestionar l'organització dels grups	Participar activament en l'organització dels grups  Atendre explicacions  Prendre notes  Establir un pla de treball	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals  Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC	Proves presencials (29%)  Actitud, assistència i participació (13%)  Pràctiques orals (29%)  Treball escrit (29%)
2		Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura:  INTRODUCCIÓ A L'AVUACIÓ	Facilitar informació  Promoure la comprensió dels coneixements  Estimular el debat d'idees  Motivar la participació  Despertar l'esperit crític  Valorar les aportacions rebudes	Seleccionar i organitzar els continguts  Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar  Preparar l'exposició  Preparar les activitats complementàries de treball  Decidir estratègies per mantenir l'atenció  Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica  Prendre notes  Participar activament en l'intercanvi d'idees  Repassar coneixements previs  Preparar materials de classe  Intervenir en l'intercanvi d'idees  Contrastar informació	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals  Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC	Proves presencials (29%)  Actitud, assistència i participació (13%)  Pràctiques orals (29%)  Treball escrit (29%)
3		Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:  CRITERIS I INDICADORS	Facilitar informació  Promoure la comprensió dels coneixements	Seleccionar i organitzar els continguts  Decidir l'estratègia didàctica	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica  Prendre notes	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la	Proves presencials (29%)  Actitud, assistència i

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
			<p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>ca a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repasar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>	<p>participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>
4		<p>Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:</p> <p>CONEIXEMENT. GESTIÓ. DECISIÓ. VALORS</p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la comprensió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>Seleccionar i organitzar els continguts</p> <p>Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica</p> <p>Prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repasar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>	<p>Proves presencials (29%)</p> <p>Actitud, assistència i participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>
5		<p>Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:</p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la compren-</p>	<p>Seleccionar i organitzar els continguts</p> <p>Decidir l'estratègia didàcti-</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la</p>	<p>Proves presencials (29%)</p> <p>Actitud, assistència i</p>

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
		MODEL E.F.Q.M	<p>sió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>ca a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repassar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>	<p>participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>
6		<p>Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:</p> <p>PLANIFICAR L'AVAUACIÓ INTERNA</p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la comprensió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>Seleccionar i organitzar els continguts</p> <p>Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica</p> <p>Prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repassar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>	<p>Proves presencials (29%)</p> <p>Actitud, assistència i participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>
7		<p>Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:</p> <p>RECOLLIDA I TRACTAMENT DE LA</p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la compren-</p>	<p>Seleccionar i organitzar els continguts</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habili-</p>	<p>Proves presencials (29%)</p> <p>Actitud,</p>

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
		INFORMACIÓ	<p>sió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repasar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>tats realitzades durant la sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>	<p>assistència i participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>
8		AVALUACIÓ dels continguts de la primera part de la matèria	Valorar els aprenentatges dels alumnes	Preparar protocols, criteris i indicadors per l'avaluació	Realitzar proves		<p>Proves presencials (29%)</p> <p>Actitud, assistència i participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>
9		<p>Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura:</p> <p>AVALUACIÓ DE PROGRAMES</p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la comprensió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p>	<p>Seleccionar i organitzar els continguts</p> <p>Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica</p> <p>Prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repasar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de clas-</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>	<p>Proves presencials (29%)</p> <p>Actitud, assistència i participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>



SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
			Valorar les aportacions rebudes	Decidir estratègies per mantenir l'atenció  Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	se  Intervenir en l'intercanvi d'idees  Contrastar informació		
10		Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:  COMITÈ INTERN D'AVUACIÓ	Facilitar informació  Promoure la comprensió dels coneixements  Estimular el debat d'idees  Motivar la participació  Despertar l'esperit crític  Valorar les aportacions rebudes	Seleccionar i organitzar els continguts  Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar  Preparar l'exposició  Preparar les activitats complementàries de treball  Decidir estratègies per mantenir l'atenció  Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica  Prendre notes  Participar activament en l'intercanvi d'idees  Repasar coneixements previs  Preparar materials de classe  Intervenir en l'intercanvi d'idees  Contrastar informació	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals  Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC	Proves presencials (29%)  Actitud, assistència i participació (13%)  Pràctiques orals (29%)  Treball escrit (29%)
11		Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:  COMITÈ EXTERN D'AVUACIÓ	Facilitar informació  Promoure la comprensió dels coneixements  Estimular el debat d'idees  Motivar la participació  Despertar l'esperit crític	Seleccionar i organitzar els continguts  Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar  Preparar l'exposició  Preparar les activitats complementàries de treball	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica  Prendre notes  Participar activament en l'intercanvi d'idees  Repasar coneixements previs  Preparar materials de clas-	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals  Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC	Proves presencials (29%)  Actitud, assistència i participació (13%)  Pràctiques orals (29%)  Treball escrit (29%)

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
			Valorar les aportacions rebudes	Decidir estratègies per mantenir l'atenció  Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	se  Intervenir en l'intercanvi d'idees  Contrastar informació		
12		Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:  AUTOAVALUACIÓ INSTITUCIONAL	Facilitar informació  Promoure la comprensió dels coneixements  Estimular el debat d'idees  Motivar la participació  Despertar l'esperit crític  Valorar les aportacions rebudes	Seleccionar i organitzar els continguts  Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar  Preparar l'exposició  Preparar les activitats complementàries de treball  Decidir estratègies per mantenir l'atenció  Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica  Prendre notes  Participar activament en l'intercanvi d'idees  Repasar coneixements previs  Preparar materials de classe  Intervenir en l'intercanvi d'idees  Contrastar informació	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals  Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC	Proves presencials (29%)  Actitud, assistència i participació (13%)  Pràctiques orals (29%)  Treball escrit (29%)
13		Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria:  AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES	Facilitar informació  Promoure la comprensió dels coneixements  Estimular el debat d'idees  Motivar la participació  Despertar l'esperit crític	Seleccionar i organitzar els continguts  Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar  Preparar l'exposició  Preparar les activitats complementàries de treball	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica  Prendre notes  Participar activament en l'intercanvi d'idees  Repasar coneixements previs  Preparar materials de clas-	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar, valorar els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals  Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC	Proves presencials (29%)  Actitud, assistència i participació (13%)  Pràctiques orals (29%)  Treball escrit (29%)

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
			Valorar les aportacions rebudes	Decidir estratègies per mantenir l'atenció  Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	se  Intervenir en l'intercanvi d'idees  Contrastar informació		
14		AVALUACIÓ dels continguts de la segona part de la matèria	Valorar els aprenentatges dels alumnes	Preparar protocols, criteris i indicadors per l'avaluació	Realitzar proves		Proves presencials (29%)  Actitud, assistència i participació (13%)  Pràctiques orals (29%)  Treball escrit (29%)

SETMANA	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
1 a 17	<b>Presencial (G.M)</b>	<p>Seminaris:</p> <p>1. - Exposicions orals de les argumentacions relacionades amb els temes indicats a les sessions magistrals</p> <p>2.-Consulta i investigació del contingut de les argumentacions, mitjançant fonts bibliogràfiques i TIC</p>	<p>Consolidar aprenentatges</p> <p>Interrelacionar coneixements</p> <p>Integrar teoria i pràctica</p> <p>Adquirir habilitats bàsiques i procediments relacionades amb la matèria</p> <p>Prendre consciència de les pròpies possibilitats i limitacions</p>	<p>Dissenyar la sessió</p> <p>Seleccionar continguts</p> <p>Selecciona metodologia</p> <p>Presentar la sessió</p> <p>Conduir la sessió</p> <p>Dissenyar la reflexió</p> <p>Contextualitzar el coneixement</p> <p>Motivar la participació</p>	<p>Participar activament</p> <p>Resolver las cuestiones planteadas</p> <p>Analizar y comprender la práctica</p> <p>Participar con espíritu abierto e innovador</p> <p>Aportar valoraciones personales</p> <p>Elaborar conjuntamente conclusiones</p> <p>Desarrollar pensamiento crítico</p>	<p>Valorar aportaciones del grupo</p> <p>Aportar argumentaciones válidas y fiables</p> <p>Leer y profundizar en la bibliografía recomendada</p> <p>Ampliar nueva información</p> <p>Elaborar comentarios sobre información comparada</p> <p>Utilizar medios audiovisuales par ampliar conocimientos</p> <p>Aprender a buscar información, seleccionarla y aplicarla a situaciones concretas</p> <p>Desarrollar competencias de comunicación oral</p> <p>Trabajar contenidos de investigaciones publicadas</p>	<p>Proves presencials (29%)</p> <p>Actitud, assistència i participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
1 a 17	<b>No presencial</b>	Lectura, anàlisi, reflexió i valoració de la informació, seguint les orientacions del professor	<p>Adquirir coneixements més amplis</p> <p>Relacionar coneixements de l'assignatura amb els coneixements resultat de la investigació</p> <p>Elaborar un discurs ordenat i coherent</p> <p>Relacionar teoria amb la pràctica</p> <p>Comparar aportacions de diferents autors, en relació amb el tema presentat pel professor</p> <p>Ubicar les aportacions trobades en el context desenvolupat en les classes magistrals</p> <p>Valorar críticament els aspectes més rellevants de la lectura</p> <p>Estructurar correctament el treball de classe amb el de ampliat</p> <p>Desenvolupar habilitats per a la lectura i la comunicació</p> <p>Desenvolupar pautes d'estudi</p>	Donar orientacions perquè els alumnes puguin organitzar i desenvolupar de la millor manera el treball no presencial	<p>Consultar llibres i webs relacionats amb els temes presentats a classe</p> <p>Crítica, anàlisi i síntesi de les idees plantejades en la bibliografia proposada</p> <p>Buscar noves informacions relacionades amb els continguts de l'assignatura</p>	<p>Tenir un pla de treball</p> <p>Supervisar el mètode de treball amb el professor</p> <p>Llegir obres indicades per tal d'ampliar informació</p> <p>Realitzar esquemes de continguts relacionats amb els temes plantejats a classe</p> <p>Fer ús de les hores de tutoria</p> <p>Preparar els dubtes sorgits durant l'estudi per a ser exposades en classe</p>	<p>Proves presencials (29%)</p> <p>Actitud, assistència i participació (13%)</p> <p>Pràctiques orals (29%)</p> <p>Treball escrit (29%)</p>

