



TITULACIÓ: Grau en Educació Social

CODI:100912 **MATÈRIA:** Mètodes i Tècniques d'Investigació Social

MÒDUL: XI. Mètodes i Tècniques d'Investigació Social

PROFESOR/A RESPONSABLE: Lluís Àngel Blanco

EQUIP DOCENT: Lluís Àngel Blanco i Àngel Blanch

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Obligatòria

CURS: 2n

SEMESTRE: Anual

CRÈDITS ECTS: 12

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

1. Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar i avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció socioeducativa en contextos diversos
2. Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional en vista a la resolució dels seus possibles conflictes.
3. Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.
4. Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació sobre el medi social i institucional on es realitza la intervenció
5. Desenvolupar actituds i domini lingüístics que possibilitin i afavoreixin el treball en entorns multiculturals i plurilingüístics
6. Dissenyar, utilitzar i avaluar els mitjans i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa
7. Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera, i utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

OBJECTIUS

1. Reconèixer el pluralisme metodològic.
2. Conèixer dels límits i possibilitats de les tècniques d'investigació social.
3. Desenvolupar les capacitats de raonament lògic i pensament abstracte.
4. Comprendre la complexitat socioeducativa en termes probabilístiques.
5. Desenvolupar una formació lògic - matemàtica.
6. Utilitzar les pròpies capacitats empàtiques.
7. Utilitzar diferents habilitats comunicatives orals i escrites en la presentació i redacció d'informes o textos científics.

CONTINGUTS

1. Bases epistemològiques de la recerca.
2. Paradigmes de la investigació social.
3. Procés de la investigació socioeducativa: disseny i metodologia.
4. Pluralisme metodològic: complementarietat i control de qualitat.
5. Metodologia quantitativa. Concepte desenvolupament, facilitadors i tècniques: escales d'actitud, qüestionaris, test, observació documental.
6. Desenvolupament de les tècniques de recerca qualitativa i anàlisi de resultats: Etnografia educativa, Històries de vida, Entrevistes en Profunditat i Grups de Discussió.
7. La difusió dels resultats: l'informe d'investigació.
8. Ètica, documentació i canals de difusió de la comunitat científica

METODOLOGIA

La interacció entre els plantejaments presentats a classe, els continguts obtinguts com a resultat d'una investigació personal i l'observació de la realitat social, constituïran els elements metodològics que cada alumne haurà de desenvolupar i adaptar a la seva realitat personal.

La presentació dels temes per part del professor, s'hauran complementar amb la lectura, anàlisi i estudi de les lectures recomanades, donant d'aquesta forma entitat d'estudi a cada mòdul. L'objectiu de les activitats és aprofundir en el coneixement i pràctica de l'assignatura. És important participar a classe i utilitzar les tutories, especialment l'assistència sistemàtica a les classes d'argumentació i la realització dels corresponents treballs de recerca

La proposta metodològica d'ensenyament - aprenentatge presenta tres modalitats:

1. Presencial: hores de activitat conjunta entre el professor i grup classe (classe magistral)
2. Dirigida: hores de treball pautat en grup reduït (seminari / argumentació)
3. Autònoma: hores de treball amb iniciativa pròpia (seminari / recerca)

AVALUACIÓ

L'avaluació podrà ser:

1. Formativa: a través de les orientacions i pràctiques periòdiques, participació i assistència
2. Sumativa: prova escrita dels continguts exposats en el programa de l'assignatura. Els seminaris no tenen opció sumativa

La qualificació de l'assignatura considerarà els següents criteris:

1. Prova presencial corresponent als temes
2. Qualitat en la realització i seguiment de les activitats d'argumentació i de recerca
3. Participació i interès manifest pel contingut de l'assignatura durant les classes i les tutories
4. Treballs pràctics

El procés de valoració es realitzarà en dos blocs diferenciats:

Bloc 1. (TEÒRIC, 6 ECTS)

1. Teòric: continguts del temari (40%)
2. Pràctic: seminaris (argumentacions 40% + recerca 20%)

Bloc 2. (PRÀCTIC, 6 ECTS)

1. Activitats: 4 pràctiques al 25%

És imprescindible obtenir un mínim de 5 punts de cada bloc per superar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- AIKEN, L.S. & WEST, S.G. (1991). Multiple regression: Testing and interpreting interactions. Newbury Park, CA. Sage Publications, Inc.
- ANGUERA, M.T. (1985). Metodología de la observación en las CCHH. Madrid: Cátedra.
- ARNAL, J.: DEL RINCÓN, D. y LATORRE, A. y SANZ, A. (1995) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson.
- BARON, R.M. & KENNY, D.A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 6, 1173-1182.
- BERNAL, A. y VELÁZQUEZ, M. (1989). Técnicas de investigación educativa. Sevilla: Alfar.
- BISQUERRA, R. (1989) Métodos de investigación educativa. Guía práctica. Barcelona: CEAC.
- BOLLEN, K.A. (1989). Structural equations with latent variables. New York. John Wiley & Sons.
- BOLLEN, K.A. & LONG, S. (1993). Testing structural equation models. London. SAGE Publications, Inc.
- BRAVO, S. (2003). Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Madrid: Thomson.
- BUENDÍA, L. (Ed.) (1993). Análisis de la investigación educativa. Granada: Publicaciones

de la Universidad de Granada.

- BYRNE, B. (2001). Structural equation modeling with AMOS. Basic concepts, applications, and programming. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- COHEN, L. y MANION, L. (1990). Métodos de investigación educativa. Madrid: Muralla.
- COLÀS, M.P. y BUENDIA, L. (1992) Investigación educativa. Sevilla: Alfar.
- DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J. (Coord.). (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
- GIL, J. (1994). Análisis de datos cualitativos. Aplicaciones a la investigación educativa. Barcelona: PPU.
- GLASS, G.V. & STANLEY, J.C. (1986). Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.
- GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D. (1988). Etnografía i disseny qualitatiu en investigació educativa. Madrid: Morata.
- HERNÁNDEZ PINA, F.: FUENTES, P.: IGLESIAS, E. y SERRANO, F.J. (1995) Introducción al proceso de investigación en educación. Murcia: DM
- HERNANDEZ, R. y otros (2003). Metodología de la investigación. . México: Mc Graw-Hill / Interamericana Editores, S.A.
- LATORRE, A.: Del RINCÓN, D. y ARNAL, J. (1996) Bases metodológicas de la investigación educativa. Barcelona: GR92
- LOSADA, J. L. (2003). Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid: Paraninfo.
- MARTÍNEZ ARIAS, R. (1996). Psicometría: teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid. Editorial Síntesis, S.A.
- Mc MILLAN, J.H y SCHUMACHER, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson Educación S.A.
- ORTEGA VARGAS, J. (2000). Aplicación de técnicas de análisis multivariante a la educación. Un ejemplo práctico. Boletín de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa, 16, 4, 7-11.
- PÉREZ SERRANO, G. (1990). Investigación-acción. Aplicaciones al campo social y educativo. Madrid: Dykinson.
- PUJADAS, J.J. (1992). Método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- RAO, C.R. (1994). Estadística y verdad. Aprovechando el azar. Barcelona. PPU.
- SANDIN, M^a Paz, (2003). Investigación Cualitativa en Educación: Fundamentos y tradiciones. Madrid: Mc Graw Hill
- SIERRA, R. (2003). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.
- STAKE, R.E. (1998). Investigación con estudio de casos. Madrid: Morata.
- TANUR, J., MOSTELLER, F., KRUSKAL, W.H., LEHMANN, E.L., LINK, R.F., PIETERS, R.S. & RISING, G.R. (1989). La estadística: Una guía de lo desconocido. Madrid. Alianza Editorial, S.A.
- TOMEIO, V. y UÑA, I. (2003). Lecciones de Estadística descriptiva. Curso teórico – práctico. Madrid: Thomson
- VALLEJO, G. (1996). Diseño de series temporales interrumpidas. Barcelona: Ariel.
- VISAUTA, B. (1989). Técnicas de investigación social. Barcelona: PPU.

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
1 i 2	Presencial (G.G)	Presentació de la matèria Contextualització de la matèria Organització de grups de treball	Determinar bases de la matèria Organitzar grups de treball Presentar les dinàmiques de treball Planificar les sessions	Presentar la planificació als alumnes Gestionar l'organització dels grups	Participar activament en l'organització dels grups atendre explicacions prendre notes Establir un pla de treball	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant les sessions magistrals Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
3 i 4	Presencial (grup gran)	Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura: <u>Fonaments de la recerca</u>	Facilitar informació Promoure la comprensió dels coneixements Estimular el debat d'idees Motivar la participació Despertar l'esperit crític Valorar les aportacions rebudes	Selecció i organització dels continguts Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar Preparar l'exposició Preparar les activitats complementàries de treball Decidir estratègies per mantenir l'atenció Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes Participar activament en l'intercanvi d'idees Repassar coneixements previs Preparar materials de classe Intervenir en l'intercanvi d'idees Contrastar informació	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant les sessions magistrals Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
5 a 8	Presencial (grup gran)	Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura: <u>Metodologia experimental</u>	Facilitar informació Promoure la comprensió dels coneixements Estimular el debat d'idees	Selecció i organització dels continguts Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar Preparar l'exposició	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes Participar activament en l'intercanvi d'idees Repassar coneixements previs	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant les sessions magistrals Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
			<p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	
9 a 12	Presencial (grup gran)	<p>Sessió magistral.</p> <p>Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura:</p> <p>Metodologia quasi-experimental</p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la comprensió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>Selecció i organització dels continguts</p> <p>Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repassar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant les sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>
13 a 16	Presencial (grup gran)	<p>Sessió magistral.</p> <p>Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura:</p> <p>Metodologia ex-post-facto</p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la comprensió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p>	<p>Selecció i organització dels continguts</p> <p>Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repassar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant les sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
			Valorar les aportacions rebudes	Decidir estratègies per mantenir l'atenció Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	Intervenir en l'intercanvi d'idees Contrastar informació	
17 a 20	Presencial (grup gran)	Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura: Metodologia qualitativa	Facilitar informació Promoure la comprensió dels coneixements Estimular el debat d'idees Motivar la participació Despertar l'esperit crític Valorar les aportacions rebudes	Selecció i organització dels continguts Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar Preparar l'exposició Preparar les activitats complementàries de treball Decidir estratègies per mantenir l'atenció Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes Participar activament en l'intercanvi d'idees Repassar coneixements previs Preparar materials de classe Intervenir en l'intercanvi d'idees Contrastar informació	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
21 a 24	Presencial (grup gran)	Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura: Metodologia avaluativa	Facilitar informació Promoure la comprensió dels coneixements Estimular el debat d'idees Motivar la participació Despertar l'esperit crític Valorar les aportacions rebudes	Selecció i organització dels continguts Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar Preparar l'exposició Preparar les activitats complementàries de treball Decidir estratègies per mantenir l'atenció	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes Participar activament en l'intercanvi d'idees Repassar coneixements previs Preparar materials de classe Intervenir en l'intercanvi d'idees	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
				Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	Contrastar informació	
25 a 28	Presencial (grup gran)	Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura: Recollida i anàlisi de dades quantitatives	Facilitar informació Promoure la comprensió dels coneixements Estimular el debat d'idees Motivar la participació Despertar l'esperit crític Valorar les aportacions rebudes	Selecció i organització dels continguts Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar Preparar l'exposició Preparar les activitats complementàries de treball Decidir estratègies per mantenir l'atenció Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes Participar activament en l'intercanvi d'idees Repassar coneixements previs Preparar materials de classe Intervenir en l'intercanvi d'idees Contrastar informació	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
29 a 32	Presencial (grup gran)	Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura: Observació i entrevista	Facilitar informació Promoure la comprensió dels coneixements Estimular el debat d'idees Motivar la participació Despertar l'esperit crític Valorar les aportacions rebudes	Selecció i organització dels continguts Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar Preparar l'exposició Preparar les activitats complementàries de treball Decidir estratègies per mantenir l'atenció Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes Participar activament en l'intercanvi d'idees Repassar coneixements previs Preparar materials de classe Intervenir en l'intercanvi d'idees Contrastar informació	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
				de millora docent		
33 a 36	Presencial (grup gran)	<p>Sessió magistral.</p> <p>Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura:</p> <p><u>Recollida i anàlisi de dades qualitatives</u></p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la comprensió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>Selecció i organització dels continguts</p> <p>Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repassar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>
37 a 40	Presencial (grup gran)	<p>Sessió magistral.</p> <p>Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura:</p> <p><u>Informe de recerca</u></p> <p><u>L'ètica en investigació</u></p>	<p>Facilitar informació</p> <p>Promoure la comprensió dels coneixements</p> <p>Estimular el debat d'idees</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>Selecció i organització dels continguts</p> <p>Decidir l'estratègia didàctica a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes</p> <p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repassar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habilitats realitzades durant la sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
41 a 42	Presencial (grup gran)	<u>Avaluació dels continguts de la matèria</u>	Valorar els aprenentatges dels alumnes	Preparar protocols, criteris i indicadors per a l'avaluació	Realitzar proves	

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
1 a 18	Presencial (grup reduït)	<p>Seminaris:</p> <p>1. - Exposicions orals de les argumentacions relacionades amb els temes indicats a les sessions magistrals</p> <p>2.-Consulta i investigació de del contingut de les argumentacions, mitjançant fonts bibliogràfiques i TIC</p>	<p>Consolidar aprenentatges</p> <p>Interrelacionar coneixements</p> <p>Integrar teoria i pràctica</p> <p>Adquirir habilitats bàsiques i procediments relacionades amb la matèria</p> <p>Prendre consciència de les pròpies possibilitats i limitacions</p>	<p>Dissenyar la sessió</p> <p>Seleccionar continguts</p> <p>Seleccionar metodologia</p> <p>Presentar la sessió</p> <p>Conduir la sessió</p> <p>Dissenyar la reflexió</p> <p>Contextualitzar el coneixement</p> <p>Motivar la participació</p>	<p>Participar activament</p> <p>Resoldre les qüestions plantejades</p> <p>Analitzar i comprendre la pràctica</p> <p>Participar amb esperit obert i innovador</p> <p>Aportar valoracions personals</p> <p>Elaborar conjuntament conclusions</p> <p>Desenvolupar pensament crític</p>	<p>Valorar aportacions del grup</p> <p>Aportar argumentacions vàlides i fiables</p> <p>Llegir i aprofundir en la bibliografia recomanada</p> <p>Ampliar nova informació</p> <p>Elaborar informes sobre informació comparada</p> <p>Utilitzar mitjans audiovisuals</p> <p>Ampliar coneixements</p> <p>Aprendre a buscar informació, seleccionar-la i aplicar-la a situacions concretes</p> <p>Desenvolupar competències de comunicació oral</p> <p>Treballar continguts d'investigacions publicades</p>

	<p>No Presencial</p>	<p>Lectura, anàlisi, reflexió i valoració de la informació, seguint les orientacions del professor</p>	<p>Adquirir coneixements més amplis</p> <p>Relacionar coneixements de l'assignatura amb els coneixements resultat de la investigació</p> <p>Elaborar un discurs ordenat i coherent</p> <p>Relacionar teoria amb la pràctica</p> <p>Comparar aportacions de diferents autors, en relació amb el tema presentat pel professor</p> <p>Ubicar les aportacions trobades en el context desenvolupat en les classes magistrals</p> <p>Valorar críticament els aspectes més rellevants de la lectura</p> <p>Estructurar correctament el treball de classe amb el de ampliat</p> <p>Desenvolupar habilitats per a la lectura i la comunicació</p> <p>Desenvolupar pautes d'estudi</p>	<p>Donar orientacions perquè els alumnes puguin organitzar i desenvolupar de la millor manera el treball no presencial</p>	<p>Consultar llibres i webs relacionats amb els temes presentats a classe</p> <p>Crítica, anàlisi i síntesi de les idees plantejades en la bibliografia proposada</p> <p>Buscar noves informacions relacionades amb els continguts de l'assignatura</p>	<p>Tenir un pla de treball</p> <p>Supervisar el mètode de treball amb el professor</p> <p>Llegir obres indicades per tal d'ampliar informació</p> <p>Realitzar esquemes de continguts relacionats amb els temes plantejats a classe</p> <p>Fer ús de les hores de tutoria</p> <p>Preparar els dubtes sorgits durant l'estudi per a ser exposades en classe</p>
--	-----------------------------	--	--	--	---	--

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
1 i 2	Presencial (grup gran)	Presentació i contextualització de la matèria. Organització de grups de treball	Determinar bases de la matèria Organitzar grups de treball Presentar les dinàmiques de treball	Planificar les sessions Presentar la planificació als alumnes Gestionar l'organització dels grups	Participar activament en l'organització dels grups Atendre explicacions Prendre notes Establir un pla de treball	Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
3 i 4	Presencial (grup mitjà)	Pràctiques d'aula. Demostració pràctica del funcionament de programes informàtics: Introducció a programes d'anàlisi de dades: Excell, SPSS, Amos;	Conèixer els programes d'anàlisi de dades més comuns; Adquirir habilitats bàsiques procedimentals relacionades amb la matèria;	Elaborar la bateria d'exercicis; Preveure recursos necessaris. Establir l'esquema d'anàlisi i resolució de problemes i / o exercicis; Explicació clara dels procediments; Correcció d'errors i feedback de les diferents aportacions.	Analitzar i comprendre la pràctica; Dissenyar un pla per resoldre la pràctica. Resoldre els problemes i / o exercicis plantejats; Participar en la correcció i / o discussió dels resultats;	Obtenir manuals de funcionament de programes informàtics
5 a 8	Presencial (grup gran)	Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria: -Instruments i tècniques de recollida de dades;	Facilitar informació Conèixer instruments i tècniques de recollida de dades Utilitzar instruments i tècniques de recollida de dades	Selecció i organització dels continguts Preparar l'exposició Preparar les activitats complementàries de treball	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes Cercar informació addicional Repasar coneixements previs Organitzar la informació	Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
9 a 12	Presencial (grup gran)	Sessió magistral. Exposició teòrica dels continguts de la matèria: - Tècniques d'anàlisi de dades;	Facilitar informació Adquirir habilitats bàsi-	Selecció i organització dels continguts Decidir l'estratègia didàcti-	Mantenir una actitud receptiva, reflexiva i crítica prendre notes	Vivenciar, incorporar, comparar, analitzar, demostrar valorar, els continguts, actituds i habili-

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
			<p>ques procedimentals relacionades amb la matèria;</p> <p>Motivar la participació</p> <p>Despertar l'esperit crític</p> <p>Valorar les aportacions rebudes</p>	<p>ca a utilitzar</p> <p>Preparar l'exposició</p> <p>Preparar les activitats complementàries de treball</p> <p>Decidir estratègies per mantenir l'atenció</p> <p>Valorar la metodologia aplicada en l'anterior classe i ponderar propostes de millora docent</p>	<p>Participar activament en l'intercanvi d'idees</p> <p>Repasar coneixements previs</p> <p>Preparar materials de classe</p> <p>Intervenir en l'intercanvi d'idees</p> <p>Contrastar informació</p>	<p>tats realitzades durant la sessions magistrals</p> <p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>
13 a 16	Presencial (grup mitjà)	<p>Pràctiques d'aula. Exercicis;</p> <p>- Anàlisis descriptius;</p>	<p>Adquirir habilitats bàsiques procedimentals relacionades amb la matèria;</p> <p>Consolidar aprenentatges mitjançant la interrelació de coneixements;</p>	<p>Elaborar la bateria d'exercicis;</p> <p>Preveure recursos necessaris.</p> <p>Establir l'esquema d'anàlisi i resolució de problemes i / o exercicis;</p> <p>Explicació clara dels procediments;</p> <p>Correcció d'errors i feedback de les diferents aportacions.</p>	<p>Analitzar i comprendre la pràctica;</p> <p>Dissenyar un pla per resoldre la pràctica.</p> <p>Resoldre els problemes i / o exercicis plantejats;</p> <p>Participar en la correcció i / o discussió dels resultats;</p>	<p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>
17 a 20	Presencial (grup mitjà)	<p>Pràctiques d'aula. Exercicis;</p> <p>- Contrasts d'hipòtesis;</p>	<p>Adquirir habilitats bàsiques procedimentals relacionades amb la matèria;</p> <p>Consolidar aprenentatges mitjançant la interrelació de coneixements;</p>	<p>Elaborar la bateria d'exercicis;</p> <p>Preveure recursos necessaris.</p> <p>Establir l'esquema d'anàlisi i resolució de problemes i / o exercicis;</p>	<p>Analitzar i comprendre la pràctica;</p> <p>Dissenyar un pla per resoldre la pràctica.</p> <p>Resoldre els problemes i / o exercicis plantejats;</p>	<p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
				<p>Explicació clara dels procediments;</p> <p>Correcció d'errors i feedback de les diferents aportacions.</p>	<p>Participar en la correcció i / o discussió dels resultats;</p>	
21 a 24	Presencial (grup mitjà)	Pràctiques d'aula. Exercicis; - Anàlisis correlacional;	<p>Adquirir habilitats bàsiques procedimentals relacionades amb la matèria;</p> <p>Consolidar aprenentatges mitjançant la interrelació de coneixements;</p>	<p>Elaborar la bateria d'exercicis;</p> <p>Preveure recursos necessaris.</p> <p>Establir l'esquema d'anàlisi i resolució de problemes i / o exercicis;</p> <p>Explicació clara dels procediments;</p> <p>Correcció d'errors i feedback de les diferents aportacions.</p>	<p>Analitzar i comprendre la pràctica;</p> <p>Dissenyar un pla per resoldre la pràctica.</p> <p>Resoldre els problemes i / o exercicis plantejats;</p> <p>Participar en la correcció i / o discussió dels resultats;</p>	<p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>
25 a 28	Presencial (grup mitjà)	Pràctiques d'aula. Exercicis; -Anàlisis de regressió;	<p>Adquirir habilitats bàsiques procedimentals relacionades amb la matèria;</p> <p>Consolidar aprenentatges mitjançant la interrelació de coneixements;</p>	<p>Elaborar la bateria d'exercicis;</p> <p>Preveure recursos necessaris.</p> <p>Establir l'esquema d'anàlisi i resolució de problemes i / o exercicis;</p> <p>Explicació clara dels procediments;</p> <p>Correcció d'errors i feed-</p>	<p>Analitzar i comprendre la pràctica;</p> <p>Dissenyar un pla per resoldre la pràctica.</p> <p>Resoldre els problemes i / o exercicis plantejats;</p> <p>Participar en la correcció i / o discussió dels resultats;</p>	<p>Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC</p>

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
				back de les diferents aportacions.		
29 a 32	Presencial (grup mitjà)	Pràctiques d'aula. Exercicis; -Anàlisis de relacions medidores i modadores;	Adquirir habilitats bàsiques procedimentals relacionades amb la matèria; Consolidar aprenentatges mitjançant la interrelació de coneixements;	Elaborar la bateria d'exercicis; Preveure recursos necessaris. Establir l'esquema d'anàlisi i resolució de problemes i / o exercicis; Explicació clara dels procediments; Correcció d'errors i feedback de les diferents aportacions.	Analitzar i comprendre la pràctica; Dissenyar un pla per resoldre la pràctica. Resoldre els problemes i / o exercicis plantejats; Participar en la correcció i / o discussió dels resultats;	Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
33 a 36	Presencial (grup mitjà)	Pràctiques d'aula. Exercicis; -Anàlisis factorial exploratori, confirmatori i estructures de covariància;	Adquirir habilitats bàsiques procedimentals relacionades amb la matèria; Consolidar aprenentatges mitjançant la interrelació de coneixements;	Elaborar la bateria d'exercicis; Preveure recursos necessaris. Establir l'esquema d'anàlisi i resolució de problemes i / o exercicis; Explicació clara dels procediments; Correcció d'errors i feedback de les diferents aportacions.	Analitzar i comprendre la pràctica; Dissenyar un pla per resoldre la pràctica. Resoldre els problemes i / o exercicis plantejats; Participar en la correcció i / o discussió dels resultats;	Consultar tot tipus d'informació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
37 a 40	Presencial	Pràctiques d'aula. Exercicis;	Adquirir habilitats bàsi-	Elaborar la bateria d'exer-	Analitzar i comprendre la	Consultar tot tipus d'infor-

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESOR	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS
	(grup mitjà)	-Recollida i anàlisi de dades observacionals;	ques procedimentals relacionades amb la matèria; Consolidar aprenentatges mitjançant la interrelació de coneixements;	cicis; Preveure recursos necessaris. Establir l'esquema d'anàlisi i resolució de problemes i / o exercicis; Explicació clara dels procediments; Correcció d'errors i feedback de les diferents aportacions.	pràctica; Dissenyar un pla per resoldre la pràctica. Resoldre els problemes i / o exercicis plantejats; Participar en la correcció i / o discussió dels resultats;	mació disponible ja sigui de tipus bibliogràfic o de TIC
41 a 42	Presencial (grup gran)	Avaluació dels continguts de la matèria	Valorar els aprenentatges dels alumnes	Preparar protocols, criteris i indicadors per a l'avaluació	Realitzar proves	Valorar els aprenentatges dels alumnes

1 a 18	Presencial (grup reduït)	<p>Seminaris:</p> <p>Sessions monogràfiques relacionades amb els exercicis realitzats en les activitats pràctiques</p>	<p>Consolidar aprenentatges</p> <p>Interrelacionar coneixements</p> <p>Integrar teoria i pràctica</p> <p>Adquirir habilitats bàsiques i procediments relacionades amb la matèria</p> <p>Prendre consciència de les pròpies possibilitats i limitacions</p>	<p>Dissenyar la sessió</p> <p>Seleccionar continguts</p> <p>Presentar la sessió</p> <p>Conduir la sessió</p> <p>Contextualitzar el coneixement</p> <p>Motivar la participació</p>	<p>Participar activament</p> <p>Resoldre les qüestions plantejades</p> <p>Analitzar i comprendre la pràctica</p> <p>Participar amb esperit obert i innovador</p> <p>Elaborar conjuntament conclusions</p> <p>Desenvolupar pensament crític</p>	<p>Valorar aportacions del grup</p> <p>Aportar argumentacions vàlides i fiables</p> <p>Llegir i aprofundir en la bibliografia recomanada</p> <p>Ampliar nova informació</p> <p>Utilitzar mitjans audiovisuals per ampliar coneixements</p> <p>Aprendre a buscar informació, seleccionar-la i aplicar-la a situacions concretes</p> <p>Desenvolupar competències de comunicació oral</p> <p>Treballar continguts d'investigacions publicades</p>
--------	-----------------------------	--	--	---	--	---

	No presencial	<p>Treballs</p> <p>Activitats d'aprenentatge autònom de caràcter pràctic realitzades individualment o en grup.</p> <p>Elaboració d'un informe d'investigació.</p>	<p>Relacionar coneixements de l'assignatura amb els coneixements resultat de la investigació</p> <p>Relacionar teoria amb la pràctica</p> <p>Desenvolupar habilitats d'anàlisi i comunicació escrita</p> <p>Desenvolupar esperit crític</p>	<p>Formulació del treball en el marc global de l'assignatura</p> <p>Tutories</p>	<p>Elaborar un marc teòric de la investigació</p> <p>Recollir i analitzar informació</p> <p>Elaborar un informe d'investigació per escrit</p>	<p>Tenir un pla de treball</p> <p>Supervisar el mètode de treball amb el professor</p> <p>Fer ús de les hores de tutoria</p>
--	----------------------	---	---	--	---	--