



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Educació Social

CÓDI: 100906 **MATÈRIA:** Contextos i Àmbits de l' Acció Socioeducativa

MÒDUL: VII. Contextos i Àmbits de l'Acció Socioeducativa

PROFESOR/A RESPONSABLE: María Paz López

EQUIP DOCENT: María Paz López, Ramona Ribes

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Obligatòria

CURS: 1r

SEMESTRE: Anual

CRÉDITS ECTS: 12

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Castellà i català

COMPETENCIES

1. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i planificació.
2. Aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.
3. Capacitat per a treballar en equip, per a conduir i liderar grups, per a resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.
4. Compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics; d'assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat.
5. Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, comparats, polítics, ambientals i legals que constitueixen al ser humà com protagonista de l'educació.

6. Comprendre la trajectòria històrica de l'educació social i la configuració del seu camp i identitat professional amb especial atenció a les iniciatives de la Unió Europea.
7. Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol altre fonament teòric i la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
8. Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

OBJECTIUS

1. Utilitzar correctament la llengua anglesa i la llengua materna en la recerca comparada d'informació.
2. Expressar les diferències en els diferents països de la Unió Europea en relació amb la intervenció de l'educador social
3. Seleccionar, gestionar i emprar les Tecnologies de la Informació (TIC) en la recerca de la informació sobre els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans, i els Drets de la Infància i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
4. Utilitzar correctament la llengua materna en les produccions i comunicacions.
5. Comprendre els referents que avalen al ser humà com protagonista de l'educació en tots els contextos d'acció socioeducativa.
6. Comprendre la trajectòria històrica dels àmbits de l'educació social.
7. Distingir els contextos i àmbits actuals de l'acció socioeducativa.
8. Distingir la configuració de la identitat professional de l'educador social en cadascun dels contextos d'acció socioeducativa.
9. Valorar críticament les competències transversals de l'educador en cadascun dels seus contextos d'acció.
10. Expressar les característiques dels entorns d'intervenció de l'educador social, de la seva evolució i de la seva prospectiva, així com de la seva configuració i reglamentació a través d'institucions professionals.
11. Expressar les diferències en els diferents països de la Unió Europea en relació amb la intervenció de l'educador social.
11. Valorar de forma argumentada la necessitat de mostrar una actitud respectuosa i solidària cap a les institucions d'educació social

12. Diferenciar, expressar similituds i diferències, en els plans de desenvolupament de la comunitat, la cooperació internacional i desenvolupament local.
13. Ser capaç de treballar en equip, per a conduir i liderar grups, per a resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals
14. Realitzar un aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.

CONTINGUTS

MÓDUL: CONTEXTOS I ÀMBITS DE L'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA I

1. Fonaments i contextualització dels àmbits de l'educació social.
2. Infància i adolescència en risc: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
3. Justícia: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
4. Immigració: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
5. Cooperació per al desenvolupament i educació social: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
6. Animació Sociocultural: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.

MÓDUL: CONTEXTOS I ÀMBITS DE L'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA II

7. Serveis socials d'Atenció Primària: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
8. Discapacitat: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
9. Salut mental: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
10. Gent gran: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.

11. Drogodependències: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
12. Igualtat de gènere: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.
13. Educació formal: marc legal, característiques de la població i xarxa de recursos.

METODOLOGIA

Presencial 40%

- Lliçons magistrals
- Comunicació (exposicions orals, audiovisuals...)
- Conferències

No presencials 60%

Treball autònom

- Anàlisis i reflexió
- Tractament de la informació (lectura, localització, selecció..)
- Treballs individuals

Treball cooperatiu

- Treballs en equip
- Visites a centres

AVALUACIÓ

- Prova escrita de continguts de la matèria (50%)
 - Pràctiques d'aula (25%)
 - Treball en equip (25%)
-

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA.

Bibliografía Básica

- SEDÓ, C. (2008). Treballant com a educadora o educador social. Barcelona: Fundació Pere Tarrés. Ed. Claret.
- SOLER, P. (coord). (2005). L'Educació social avui: la intervenció socioeducativa a Catalunya. Col.lecció Educació Social. Universitat de Girona.
- UBIETO, J.R. (2007). *Modelos de trabajo en red* a Revista d'Educació Social nº 35. Barcelona, Fundació Pere Tarrés.
- DE PAUL OCHOTORENA, J. y ARRUABARRENA, M.I (1996), *Manual de protección infantil*. Barcelona, Masson.
- PANCHÓN, C.; PETRUS, A.; COSTA, S.; GIL, E. (2005). "Infància en situació de risc" a GÓMEZ-GRANELL, C.; GARCÍA-MILÀ, M.; RIPOLL-MILLET, A.; PANCHÓN, C. (Coord.). *Informe 2004. Infància, famílies i canvi social a Catalunya*. Barcelona, CIIMU, vol. 2.
- ARMENGOL, C. (Coord.) (2006). *Perspectives d'educació en el lleure*. Barcelona, Claret, Fundació Pere Tarrés.
- QUADERNS DEL FONS SOCIAL EUROPEU (2002) Els recorreguts d'inserció. Diputació de Barcelona: Barcelona
- MARCH, M. Y ORTE, C. (2006). Los Servicios Sociales como contexto para la institucionalización y profesionalización del educador social. IV Congreso Estatal del/a educador social.
- VEGA, A. (2003). La educación social ante la discapacidad. Archionda: Aljibe.
- PETRUS, A. (2000). "Tercera Edad y educación social" a ROMANS, M., PETRUS, A. y TRILLA, J. *De profesión, educador/a social*. Barcelona, Paidós, pàg. 109-130.
- MARTINEZ, A. (2004). El Educador social ante los retos del nuevo milenio / En [Revista de ciencias de la educación. Núm. 197, p. 47-67](#)
- VVAA (2005). "Perspectiva de gènere i acció socioeducativa" Revista Educació Social - Revista d'Intervenció Socioeducativa, nº 31.
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, J. (coord.) (2007). Reflexiones en torno a la integración del

educador social en el centro escolar. *Aula de Innovación Educativa*, nº160, pàg. 7-41

Associació Internacional d'Educaadores i Educadors Socials (AIEJI). <http://www.aieji.net>

Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya. <http://www.ceesc.es>

CIIMU, Institut d'Infància i món urbà. <http://www.ceesc.es>

EAEA, European Association for Education of Adults. <http://www.eaea.org/>

Edualter, xarxa de recursos sobre educació per la pau, el desenvolupament i la interculturalitat. <http://www.edualter.org/>

Estris, revista professional pels educadors socials. <http://www.peretarres.org/estris/fitxes.html>

FEDAIA, Federació d'Entitats d'Atenció i d'Educació d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència. <http://www.fedaia.org>

Portal més complert i representatiu dels educadors socials. <http://www.eduso.net>