



**UNIVERSITAT DE LLEIDA**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

---

**TITULACIÓ:** Grado en Educación Social

---

**CÓDIGO:** 100941      **MATERIA:** Intervención en familias para la protección de la infancia

---

**MÓDULO:** XVI. Optatividad

---

**PROFESOR RESPONSABLE:** M. Àngels Marsellés

---

**EQUIPO DOCENTE:** M. Àngels Marsellés

---

**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013      **CARACTER:** Optativa

---

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **SEMESTRE:** 2º  
**IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** Catalán

---

## **COMPETENCIAS**

---

- Capacidad crítica, de análisis y de organización
- Comunicación oral y escrita
- Capacidad de trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Diseño de programas de acción socioeducativa
- Utilización de procedimientos y técnicas para la acción socioeducativa.

## **OBJETIVOS**

---

- Desarrollar estrategias adecuadas para la acción educativa en contextos de alto riesgo social
- Diseñar programas de acción grupal en los contextos de protección de la infancia que atienden a la infancia, la adolescencia y las familias.
- Distinguir las técnicas concretas de acción socioeducativa
- Valorar la actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza con la infancia la adolescencia y las familias.

## **CONTENIDOS**

---

1. La familia como institución: Conceptos básicos.
2. La parentalidad positiva y la resiliencia familiar
3. Las competencias parentales
4. Programas de acción socioeducativa con infancia en alto riesgo, infancia maltratada y familias en riesgo psicosocial.
5. Características y alternativas para la acción socioeducativa en modalidad grupal
6. Buenas prácticas en protección de la infancia

## **METODOLOGÍA**

---

La metodología en el aula será dinámica y participativa, el planteamiento del aprendizaje se basa en el trabajo en el aula desarrollando un proyecto práctico para la acción socioeducativa con infancia, adolescencia y familias. Se pondrán en práctica los contenidos teóricos y las competencias que los alumnos ya tienen alcanzados en anteriores materias obligatorias de primer curso, de segundo curso y del primer cuatrimestre de tercer curso.

## **EVALUACIÓN**

---

- Actitud de compromiso con la materia: 10%
- Defensa oral individual del trabajo de grupo: 40%
- Producción de un trabajo en grupo en el aula: 40%
- Participación en las dinámicas de aula: 10%