



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grado en Educación Social

CÓDIGO: 100924 **MATERIA:** Drogodependencias

MÓDULO: XVI. Optatividad

PROFESORA RESPONSABLE: Àngel Pedra

EQUIPO DOCENTE: Àngel Pedra y Francesc Abella

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013 **CARACTER:** Optativa

CRÉDITOS ECTS: 6 **SEMESTRE:** 1º
IDIOMA DE IMPARTICIÓN: Catalán

COMPETENCIAS

Capacidad crítica de análisis, de organización y de planificación.

Comunicación oral i escrita en la lengua materna i una lengua extranjera, y utilización de les TIC en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.

Conocer los supuestos filosóficos, pedagógicos, psicológicos, sociológicos y antropológicos, así como cualquier otro fundamento teórico de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.

Analizar necesidades, así como diseñar, aplicar i avaluar planes, programes, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en contextos diversos.

Saber utilizar los procedimientos y técnicas psicopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar, comunitaria y institucional en orden a la resolución de posibles conflictos.

Diseñar y llevar a término proyectos de estudio acerca del medio social y institucional donde se realiza la intervención.

Diseñar, utilizar y evaluar los medios y recursos didácticos en la intervención socioeducativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diferenciar e interpretar el consumo de drogas en un contexto global e local.
- Planificar actuaciones de reducción de daños según los grupos de edad y los contextos de consumo.
- Diseñar planes locales de intervención socioeducativa en problemas de drogas.
- Utilizar técnicas psicopedagógicas en marcos de intervención local.
- Trabajar en equipos multidisciplinares de reducción de daños en drogas.
- Conocer y desarrollar las potencialidades de la intervención socioeducativa en el marco de los programas de tratamiento para las drogodependencias.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de manera oral y escrita.

OBJETIVOS

- Obtener unos buenos niveles de información sobre las drogodependencias, a nivel de antecedentes históricos, culturales, sociales y personales.
- Entender el modelo bio-psico-social como básico para entender tanto el origen como la respuesta al fenómeno de las drogodependencias.
- Conocer los diferentes programas de intervención preventiva en el ámbito local y nacional.
- Saber elaborar un plan de intervención preventiva.
- Saber actuar profesionalmente frente a una situación de adicción.

CONTENIDOS

- En relación a la substancia.
 1. Tipología de las diferentes drogas, efectos y consecuencias.
- En relación a la persona.
 1. La persona del toxicómano.
 2. Modelos psicológicos y personalidad.
 3. El fenómeno de la comorbilidad.

4. Trastornos psiquiátricos inducidos por substancias.
5. El proceso adictivo.
- En relación al medio.
 1. Historia de las drogas.
 2. La publicidad.
 3. La familia.
 4. Los jóvenes.
 5. Los padres.
 6. La sociedad.
- En relación a las estrategias.
 1. La prevención.
 2. Los tratamientos farmacológicos.
 3. Los tratamientos psicológicos.
 4. Los abordajes sociales.
 5. El papel del educador en la prevención, el tratamiento i la rehabilitación.
 6. Los programas de disminución de daños.
 7. La entrevista motivacional.
 8. Elementos para una correcta comunicación.

METODOLOGÍA

Presencial 40%

- Lecciones magistrales
- Comunicación (exposiciones orales, audiovisuales...)
- Conferencias, debate, seminarios i talleres.
- Exposición trabajo.

No presenciales 60%

Trabajo autónomo

- Análisis y reflexión
- Tratamiento de la información (lectura, localización, selección..)
- Trabajos individuales

Trabajo cooperativo

- Trabajo en equipo
- Visitas a centros

EVALUACIÓN

Contenido teórico	30 %
Trabajos	25 %
Asistencia	25%
Prácticas	20%

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.

Francisco Mora. Los laberintos del placer en el cerebro humano. Alianza Editorial, Madrid, 2006.

David J. Linden. La brújula del Placer. Paidós Transiciones. Barcelona, 2011.

Diego Rodolar Ripoll. Cerebro y adicción. Editorial UOC. Barcelona, 2008.

WWW.fad.es

www.pnsd.msc.es

CRONOGRAMA DROGODEPENDENCIAS

SEMANA	ACTIVIDAD	Hores Treball presencial G. G
1	Presentación asignatura, profesores Aspectos básicos del programa	4
2	Conceptos. Definiciones clasificaciones	4
3	Historia de las drogas	4
4 y 5	Las sustancias. Efectos y consecuencias	4
6	Planteamiento de una actividad (casos, video, articulo)	4
7 y 8	La personalidad del toxicómano. Modelos psicológicos. El proceso adictivo.	4
9 y 10	Prevención y tratamientos	4
11	Abordajes sociales. Programa de disminución de daños	4
12	Planteamiento de una actividad (casos, video, articulo)	4
13 y 14	El papel del educador en la prevención, el tratamiento y la rehabilitación	4
15	La entrevista motivacional.	4
16	Elementos para una correcta comunicación.	4
17	Legislación Evaluación	2 2