



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grado en Educación Social

CÓDIGO: 100919 **MATERIA:** Intervención socioeducativa en el ámbito de la justicia

MÓDULO: XVI. Optatividad

PROFESOR RESPONSABLE: Luis Franco

EQUIPO DOCENTE: Luis Franco y Enric Lletjós

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013 **CARACTER:** Optativa

CRÉDITOS ECTS: 6 **SEMESTRE:** 1º
IDIOMA DE IMPARTICIÓN: Catalán

COMPETENCIAS

1. Conocer los paradigmas teóricos fundamentales que están a la base de la intervención socioeducativa y concretamente en el ámbito de la justicia.
 2. Analizar necesidades, diseñar, aplicar y evaluar planes, proyectos y actividades de intervención socioeducativa.
 3. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.
 4. Capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
 5. Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
 6. Compromiso ético, respeto a los derechos fundamentales y a los valores democráticos y compromiso con el desarrollo profesional.
 7. Desarrollar actitudes y dominios lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos.
 8. Dominar y utilizar las TIC.
 9. Expresarse correctamente oralmente y por escrito.
-

OBJETIVOS

1. Conocer las funciones y el encargo del Departamento de Justicia.
2. Conocer la legislación que regula la intervención socioeducativa en el ámbito de la justicia.
3. Conocer las características de los diversos contextos de intervención: medio abierto y medio cerrado.
4. Analizar los modelos de intervención socioeducativa actuales en el ámbito de la Justicia.
5. Hacer un análisis de los perfiles de los usuarios de la intervención socioeducativa desde la justicia.
6. Conocer los diferentes programas de intervención que se llevan a cabo por el trabajo individual y el trabajo grupal tanto en el medio abierto como en el medio cerrado.
7. Hacer un análisis de casos individuales y diseñar un proyecto de intervención individual.
8. Elaborar informes de tratamiento.
9. Analizar un caso de intervención grupal y hacer la programación de la intervención.
10. Participar activamente y de forma comprometida en el trabajo en equipo.
11. Reflexionar sobre la ética, los valores humanos y el desarrollo de la profesión.
12. Expresarse correctamente oralmente y por escrito.
13. Dominar las TIC y conocer los programas utilizar en el ámbito de la justicia.

CONTINGUTS

Tema 1. Introducción a la ejecución penal a Cataluña

- 1.1.- El Departamento de Justicia
- 1.2.- Reflexiones sobre la ejecución penal
- 1.3.- Los antecedentes. Hipótesis de trabajo, principios básicos y objetivos.

Tema 2. La intervención socioeducativa con adultos

- 2.1.- El modelo de rehabilitación en las prisiones catalanas
 - 2.2.- El régimen abierto: régimen abierto, libertad condicional y servicios sociales
 - 2.3.- La ejecución penal en la comunidad: MPA, mediación y reparación y asesoramiento técnico penal.
-

Tema 3.- La intervención socioeducativa con menores

- 3.1.- El asesoramiento técnico con menores infractores.
- 3.2.- La mediación extrajudicial.
- 3.3.- La acción socioeducativa en el medio abierto.
 - 3.3.1.- Tipología de los menores
 - 3.3.2.- Programas de acción socioeducativa individuales.
 - 3.3.3.- Programas de acción socioeducativa grupales.
 - 3.3.4.- Programa SAVRY.
- 3.4.- La acción socioeducativa en Centro Educativo.
 - 3.4.1.- Tipología de los menores
 - 3.4.2.- Programas de acción socioeducativa individuales.
 - 3.4.3.- Programas de acción socioeducativa grupales.
 - 3.4.4.- El programa SAVRY.

Tema 4.- La ética en la acción socioeducativa en el ámbito de la justicia.

- 4.1.- Deontología del ES.
- 4.2.- La ética en el trabajo diario en el ámbito de la justicia.

METODOLOGIA

Presencial 40%

- Exposición del temario por parte del profesorado.
- Exposiciones de los alumnos (orales y multimedia)
- Participación en actividades y ejercicios prácticos.
- Conferencias y debates con profesionales del sector educativo de la justicia

No presenciales 60%

Trabajo autónomo

- Análisis y reflexión
- Lecturas de artículos, libros y otros materiales relacionados con la materia.
- Tratamiento de la información (lectura, localización, selección..)
- Trabajos individuales

Trabajo cooperativo

- Trabajo en equipo
- Visitas a centros

EVALUACIÓN

Las actividades de evaluación son:

1. Realización de un examen individual sobre el contenido teórico de la materia: 30%
2. Realización por parte de cada alumno de uno/dos proyectos de intervención individual de tratamiento: 25%
3. Diseño y exposición oral en grup, de un proyecto de intervención grupal: 25%
4. Otras evidencias (participación activa en las clases, asistencia a actividades propuestas por los profesores, actividades complementarias realizadas por los alumnos, ejercicios planteados en el aula ...): 20%

BIBLIOGRAFÍA I WEBGRAFÍA.

Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología <http://criminnet.ugr.es/recpc>

Revista Española de Investigación Criminológica <http://www.criminologia.net/reic.php>

Papeles del Psicólogo <http://www.papelesdelpsicologo.es/>

Plan Nacional sobre Drogas <http://www.pnsd.msc.es/Categoria1/presenta/home.htm>

Departament de Salut – Subdirecció General de Drogodependències
<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/alcohol/index.html>

Observatori català de nous consums http://www.aspb.cat/quefem/documents_noves_drogues.htm

Agència de salut pública <http://www.aspb.cat>

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
<http://www.un.org/es/globalissues/drugs/>

National Institute on Drug Abuse <http://www.drugabuse.gov/nidaespanol.html>

Portal europeo sobre alcohol, drogas y otras adicciones
http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select_lang=spa

Grupo de trabajo sobre tratamientos del VIH <http://gtt-vih.org/>

Guia para conocer y entender el ámbito de la ejecución penal a Catalunya
http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/execucio_penal_catalunya.pdf

Comisión para el estudio de las medidas de prevención de la reincidencia en delitos graves
http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/Comissio_Mena.pdf

Portal de Departament de Justícia, <http://www.gencat.cat/justicia/>

Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada <http://www.gencat.cat/justicia/cejfe>

Biblioteca del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada <http://www.netvibes.com/bibliotecacejfe>

Descriptores estadísticos de Serveis Penitenciaris i Rehabilitació
http://www.gencat.cat/justicia/estadistiques_serveis_penitenciaris/

Serie documental *A la Presó*, de tv3 <http://www.tv3.cat/alapreso/videos>

Ministerio del Interior. Secretaria General de Instituciones Penitenciarias
<http://www.institucionpenitenciaria.es/>

Dirección de Drogodependències del Gobierno Vasco <http://www.drogomedia.com/>

Projecte LEA.P. Learning in prison <https://sites.google.com/site/leapplatform/>

La intervenció en centres penitenciaris des del voluntariat. Manual del curs
http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/interv_ccpp_voluntariat.pdf

**** a la web del Departament de Justícia en trobem una àmplia bibliografia**

Ajuriaguerra, J. (1975): *Manual de psiquiatria infantil* Masson Barcelona

Ajuriaguerra, J; Marcelli, D. (1996) : *Psicopatologia del niu* Masson, Barcelona.

Àlvarez, B. (2003): *Orientació Familiar: Intervenció familiar en el àmbit de la diversitat* Sanz y Torres Madrid

Baiget, J. (2003): “El somriure socioeducatiu” Revista *Quaderns d’Educació Social*, nº 3

Bauman, Z. (2007). *Los Retos de la educación en la modernidad líquida*. Gedisa. Barcelona. Pedagogía social txt.

Bermúdez, J. (1998): *Psicología de la Personalidad* UNED. Madrid.

Bowlby, J. (1993): *El vínculo afectivo* Paidós Barcelona

Bowlby, J. (1993): *La separación afectiva* Paidós Barcelona

Bowlby, J. (1993): *La pérdida afectiva* Paidós Barcelona

Cabrè, V.; Castillo, J.A. (2003) : “Les tensions inherents a l’exercici de la professió” Revista *Educació Social* núm. 23, pp. 45 – 56

Cantavella, F. (2006): *Desenvolupament i salut mental. El valor de l’atenció en la primera infància* UBe Barcelona

Delval, J. (2008): *El desarrollo humano* SigloXXI Madrid

Echeburúa, E.; de Corral, P. (2006): *Manual de violencia familiar* Siglo XXI Madrid

Ezpeleta, L. (2005): *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo* Masson Barcelona

Feixas, G.; Miró, M.T. (1993): *Aproximaciones a la psicoteràpia* Paidós Barcelona

Gavari, E. (2005): *Estrategias para la observación de la práctica educativa* Ramon Areces Madrid

Gavari, E. (2007): *Estrategias para la intervención educativa. Prácticum* Ramon Areces Madrid

Jolonch, A. (2002): “Educació i infància en risc. Acció i reflexió en l’àmbit social”, article en el que l’autora ens presenta el llibre del mateix nom. Revista *Quaderns d’Educació Social*, nº 3

Lletjós, E; Melción, E; Mulet, X (1997) : “Emmarcament del PEI dins del treball tutorial” dins de les actes de les “*Ies. Jornades Maria Rúbies de recerca i innovació pedagògica*” Publicacions de la UdL.

Lobato, C. (2007): “La supervisió de la pràctica professional socioeducativa” Revista de psicodidàctica, Vol. 12 Núm. 1, pp. 29-50. Euskal Herriko Unibertsitatea

Marcelli, D.; Braconnier, A.(2005): *Psicopatología del adolescente* Masson, Barcelona.

Parcerisa, A. (2002): *Didáctica en la educación social. Enseñar y aprender fuera de la escuela*. Editorial Graó, Barcelona

Redondo, E.; Muñoz, R.; Torres, B.: *Manual de la buena pràctica para la atención residencial a la infancia y adolescencia* Ministerio de Trabajo y AA.SS.

Rodríguez Espinar, S. (1993): *Teoría y práctica de la Orientación Educativa* Barcelona: PPU

Rojí, M.B. (1994): *La Entrevista Terapèutica: Comunicació e Interacció en Psicoteràpia* Cuadernos de la UNED. Madrid.

Rogers, C.R. (1994) : *El proceso de convertirse en persona* Paidós, Barcelona.

Romans, M.; Petrus, A.; Trilla, J (2000) : *De profesión educador (a) social* Papeles de Pedagogía, Paidós, Barcelona.

Rothschild, Babette (2009): *Ayuda para el profesional de la ayuda. Psicofisiología de la fatiga por compasión y del trauma vicario* Desclée de Brouwer. Bilbao.

Ruíz, J. A. (2003) : *Psicología de la Personalidad para psicopedagogos* Sanz y Torres. Madrid

Sala, E (1995) : “La Tutoria como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial”, comunicació presentada al “*Ier. Congrés Estatal d’Educació Social*” celebrat a Múrcia, l’abril de 1995.

VV.AA. (2010): *Revisió de la Guia d’Avaluació del Testimoni en Violència de Gènere (GAT-VIG-R)* Departament de Justícia Generalitat de Catalunya Barcelona

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENTATGE

SETMANA	CONTINGUTS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS	TASQUES DELS ALUMNES
1	Tema 1 1 setmana	Introducció a l'execució penal a Catalunya	
2 – 7	Tema 2 6 setmanes	Desenvolupar el continguts del tema Presentació i debat amb professionals de l'àmbit Exercicis pràctics envers la intervenció individualitzada Presentació de programes d'intervenció grupal Visionat de documents audiovisual al voltant dels continguts Lectures referides ala webgrafia	Assistència a classe Plantejar dubtes i inquietuds Realitzar els exercicis pràctics Recerca de materials i plantejament inicial envers la intervenció grupal. Preparació dels continguts per ser avaluats
8	Intervenció grupal	Presentació del guió per dur a terme la intervenció grupal	Iniciar el treball d'intervenció grupal
9-14	Tema 3 6 setmanes	Desenvolupar el continguts del tema Presentació i debat amb professionals de l'àmbit Exercicis pràctics envers la intervenció individualitzada Presentació de programes d'intervenció grupal Visionat de documents audiovisual al voltant dels continguts Lectures referides ala webgrafia	Assistència a classe Plantejar dubtes i inquietuds Realitzar els exercicis pràctics Preparar el treball d'intervenció grupal. Preparació dels continguts per ser avaluats
15	Tema 4 1 setmana	Debat al voltant de la importància de l'ètica en el desenvolupament de l'acció educativa en l'àmbit de la justícia	Assistència a classe Participació activa en el debat
16	Exposició treballs	Presentació els treballs d'intervenció grupal	Presentar el treball propi Conèixer les activitats plantejades per la resta dels alumnes
17	Exposició treballs Avaluació	Presentació els treballs d'intervenció grupal Avaluació de l'aprenentatge	Presentar el treball propi Conèixer les activitats plantejades per la resta dels alumnes Realitzar l'avaluació dels continguts