



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grado en Educación Social

CÓDIGO: 100914 **MATERIA:** Gestión y Evaluación de Instituciones Sociales

MÓDULO: XIII. Gestión y Evaluación de Instituciones Sociales

PROFESOR RESPONSABLE: Lluís Àngel Blanco

EQUIPO DOCENTE: Lluís Àngel Blanco

CURSO ACADÈMICO: 2012/2013 **CARACTER:** Obligatorio

CURSO: 3º

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 6

IDIOMA DE IMPARTICIÓ: Catalán

COMPETENCIAS

1. Gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria
2. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social
3. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención
4. Diseñar, utilizar y evaluar los medios y recursos didácticos en la intervención socioeducativa
5. Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y una lengua extranjera y utilización de las Tecnologías de la Información (TIC) en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información

OBJETIVOS

- Crear un marco teórico de referencia para desarrollar los trabajos referidos a la gestión y evaluación de Instituciones sociales, utilizando conceptos, principios, modelos y vocabulario específico de este ámbito.

- Recoger y analizar la información necesaria de las instituciones sociales, referidas a la gestión para conocer su funcionamiento correcto.
- Diseñar un proyecto de gestión de una institución concreta.
- Conocer las bases conceptuales de la evaluación
- Identificar los modelos de evaluación
-
- Saber y utilizar procedimientos para recoger, analizar y valorar la información de las instituciones
- Desarrollar habilidades comunicativas
- Conocer las metodologías para evaluar la calidad de los distintos ámbitos de la institución
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia

CONTENIDOS

1. Introducción a la evaluación
2. Indicadores y criterios
3. Conocimiento. Gestión. Valores
4. Modelo EFQM
5. Planificar la evaluación interna
6. Recogida y tratamiento de la información
7. Evaluación de programas
8. Comité interno de evaluación
9. Comité externo de evaluación
10. Autoevaluación institucional

METODOLOGIA

La interacción entre los planteamientos presentados en clase, los contenidos obtenidos como resultado de una investigación personal y la observación de la realidad social, constituirán los elementos metodológicos que cada alumno deberá desarrollar y adaptar a su realidad personal.

La presentación de los temas por parte del profesor, se deberán complementar con la lectura, análisis y estudio de las lecturas recomendadas, dando de esta forma entidad de estudio a cada módulo. El objetivo de las actividades es profundizar en el conocimiento y práctica de la asignatura. Es importante participar en clase y utilizar las tutorías, especialmente la asistencia sistemática a las clases de argumentación y la realización de los correspondientes trabajos de investigación

La propuesta metodológica de enseñanza – aprendizaje presenta tres modalidades:

1. Presencial: horas de actividad conjunta entre el profesor y el grupo/clase (clase magistral)
2. Dirigida: horas de trabajo pautado en grupo reducido (seminario/argumentación)
3. Autónoma: horas de trabajo con iniciativa propia (seminario/investigación)

La metodología para dirigir los aprendizajes de los alumnos está basado en diferentes técnicas:

- Lectura y análisis de documentos
- Observación guiada
- Argumentación oral
- Diagnóstico de instituciones mediante procedimientos y criterios prefijados.
- Presentación de trabajos individual y en grupo
- Trabajo y estudio personal dirigido
- Búsqueda online y organización posterior de la información.

EVALUACIÓN

La evaluación podrá ser:

1. Formativa: a través de las prácticas: orientaciones y prácticas periódicas, participación y asistencia
2. Sumativa: prueba escrita de los contenidos expuestos en el programa de la asignatura. Los seminarios no tienen opción sumativa

El proceso de evaluación tendrá dos ámbitos:

1. Los contenidos del temario
2. Los seminarios (argumentaciones + investigación)

Los criterios de calificación son:

1. Pruebas presenciales correspondientes a los temas (29%)
2. Prácticas orales (29%)
3. Trabajo escrito (29%)
4. Actitud, asistencia y participación (13%)

BIBLIOGRAFIA

ABARCA, M^a P. y otros (1989). *La evaluación de programas educativos*. AEDES. Madrid: Edit. Escuela Española.

AGUADO, M^a T. (1993). *Análisis y evaluación de modelos y programas de educación infantil en el marco de la reforma de la enseñanza*. Madrid: UNED

BLANCO, L. A. (1996). *Evaluación educativa, más proceso que producto*. Lleida: Universitat de Lleida

CASANOVA, A. (1995). *Manual de evaluación educativa*. Madrid: La Muralla

CASTRO, J. L. y PUENTE, J. (1993). El plan de evaluación de centros docentes (Plan EVA). *Bordón*, v.45, nº 3 307-321

COLAS, P. y REBOLLO, M^a A (1993). *Evaluación de programas*. Sevilla: Kronos

COLOM, A.J.(1992) *Modelos de Intervención Socioeducativa*. Madrid . Narcea.

DE MIGUEL, M. y otros (1991). *La evaluación de las instituciones universitarias*. Madrid: Consejo de Universidades

- DOMÍNGUEZ, R., LAMATA, R. (2003) *La construcción de los procesos formativos en educación no formal*. Madrid. Narcea.
- ESPINOZA, M.(1993). *Evaluación de proyectos sociales*. Argentina. Humanitas.
- FERNANDEZ, T y ARES, A. (2002) *Servicios Sociales: dirección, gestión y planificación*. Madrid. Alianza editorial.
- GAIRIN, J. (1993). La autoevaluación institucional como vía para mejorar los centros educativos. *Bordón*, v.45, nº 3, 331-350
- GENTO, S. (1996). *Instituciones educativas para la calidad total*. Madrid: La Muralla
- GÓMEZ, M. (2000) *Els serveis socials i la seva avaluació*. Barcelona. Universitat de Barcelona.
- MATEO, J. y otros (1996). *Evaluación del profesorado de secundaria*. Barcelona: CEDECS
- MEDINA, A. y VILLAR, L.M. (1995). *Evaluación de programas educativos, centros y profesores*. Madrid: Universitas
- NEVO, D. (1997). *La evaluación basada en el centro*. Bilbao: Mensajero
- NORIEGA, J y MUÑOZ, A. (1996). *Indicadores de evaluación del centro docente*. Madrid: Escuela Española
- PEREZ JUSTE, R. y GARCIA RAMOS, J. M^a (1989). *Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones*. Madrid: Rialp.
- PEREZ, G. (2003) *Pedagogía social i Educación social. Construcción científica e intervención pràctica*. Madrid. Narcea.
- PÉREZ-CAMPANERO, M.P. (2000) *Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid. Narcea.
- RODRIGUEZ, S. (1997). La evaluación institucional universitaria. *Revista de Investigación Educativa*, vol.15, nº2. 179-213
- ROSALES, C. (1990). *Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza*. Madrid: Narcea.
- SANTOS GUERRA, M. A. (1993). *La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora* Málaga: Aljibe
- SARRAMONA, J, VAZQUEZ,G. I COLOM,A.J.(1998) *Educación no formal*. Barcelona. Ariel.
- STUFFLEBEAM, D. y SHINKFIELD, A. (1987). *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Barcelona: Paidós. M.E.C.
- TRILLA, J. (1996) *La educación fuera de la escuela*. Barcelona. Ariel.
- VENTOSA, V. (2002) *Desarrollo y evaluación de proyectos sociales*. Madrid. CCS.
- VV.AA (1997). Tutoría y evaluación. *Cuadernos de Pedagogía*, 259. 43-73
- VV.AA (1999). Evaluación interna de centros. *Cuadernos de Pedagogía*, 283. 37-68

CRONOGRAMA: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
1	Presencial (GG)	Presentación y contextualización de la materia Organización de grupos de trabajo	Determinar bases de la materia Organizar grupos de trabajo Presentar las dinámicas de trabajo	Planificar las sesiones Presentar la planificación a los alumnos Gestionar la organización de los grupos	Participar activamente en la organización de los grupos Atender explicaciones Tomar notas Establecer un plan de trabajo	Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC	Pruebas presenciales (29%) Actitud, asistencia y participación (13%) Practicas orales (29%) Trabajo escrito (29%)
2		Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la asignatura: INTRODUCCIÓN A LA EVALUACION	Facilitar información Promover la comprensión de los conocimientos Estimular el debate de ideas Motivar la participación Despertar el espíritu crítico Valorar las aportaciones recibidas	Selección y organización de los contenidos Decidir la estrategia didáctica a utilizar Preparar la exposición Preparar las actividades complementarias de trabajo Decidir estrategias para mantener la atención Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente	Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica Tomar notas Participar activamente en el intercambio de ideas Repasar conocimientos previos Preparar materiales de clase Intervenir en el intercambio de ideas Contrastar información	Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC	Pruebas presenciales (29%) Actitud, asistencia y participación (13%) Practicas orales (29%) Trabajo escrito (29%)
3		Sesión magistral. Exposición teórica de	Facilitar información	Selección y organización	Mantener una actitud re-	Vivenciar, incorporar,	Pruebas

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
		<p>los contenidos de la materia:</p> <p>CRITERIOS E INDICADORES</p>	<p>Promover la comprensión de los conocimientos</p> <p>Estimular el debate de ideas</p> <p>Motivar la participación</p> <p>Despertar el espíritu crítico</p> <p>Valorar las aportaciones recibidas</p>	<p>de los contenidos</p> <p>Decidir la estrategia didáctica a utilizar</p> <p>Preparar la exposición</p> <p>Preparar las actividades complementarias de trabajo</p> <p>Decidir estrategias para mantener la atención</p> <p>Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente</p>	<p>ceptiva, reflexiva y crítica</p> <p>Tomar notas</p> <p>Participar activamente en el intercambio de ideas</p> <p>Repasar conocimientos previos</p> <p>Preparar materiales de clase</p> <p>Intervenir en el intercambio de ideas</p> <p>Contrastar información</p>	<p>comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales</p> <p>Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC</p>	<p>presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Practicas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>
4		<p>Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la materia:</p> <p>CONOCIMIENTO. GESTIÓN. DECISION. VALORES</p>	<p>Facilitar información</p> <p>Promover la comprensión de los conocimientos</p> <p>Estimular el debate de ideas</p> <p>Motivar la participación</p> <p>Despertar el espíritu crítico</p> <p>Valorar las aportaciones recibidas</p>	<p>Selección y organización de los contenidos</p> <p>Decidir la estrategia didáctica a utilizar</p> <p>Preparar la exposición</p> <p>Preparar las actividades complementarias de trabajo</p> <p>Decidir estrategias para mantener la atención</p> <p>Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente</p>	<p>Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica</p> <p>Tomar notas</p> <p>Participar activamente en el intercambio de ideas</p> <p>Repasar conocimientos previos</p> <p>Preparar materiales de clase</p> <p>Intervenir en el intercambio de ideas</p> <p>Contrastar información</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales</p> <p>Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC</p>	<p>Pruebas presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Practicas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
				te			
5		<p>Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la materia:</p> <p>MODELO E.F.Q.M</p>	<p>Facilitar información</p> <p>Promover la comprensión de los conocimientos</p> <p>Estimular el debate de ideas</p> <p>Motivar la participación</p> <p>Despertar el espíritu crítico</p> <p>Valorar las aportaciones recibidas</p>	<p>Selección y organización de los contenidos</p> <p>Decidir la estrategia didáctica a utilizar</p> <p>Preparar la exposición</p> <p>Preparar las actividades complementarias de trabajo</p> <p>Decidir estrategias para mantener la atención</p> <p>Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente</p>	<p>Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica</p> <p>Tomar notas</p> <p>Participar activamente en el intercambio de ideas</p> <p>Repasar conocimientos previos</p> <p>Preparar materiales de clase</p> <p>Intervenir en el intercambio de ideas</p> <p>Contrastar información</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales</p> <p>Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC</p>	<p>Pruebas presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Prácticas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>
6		<p>Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la materia:</p> <p>PLANIFICAR LA EVALUACION INTERNA</p>	<p>Facilitar información</p> <p>Promover la comprensión de los conocimientos</p> <p>Estimular el debate de ideas</p> <p>Motivar la participación</p> <p>Despertar el espíritu crítico</p> <p>Valorar las aportacio-</p>	<p>Selección y organización de los contenidos</p> <p>Decidir la estrategia didáctica a utilizar</p> <p>Preparar la exposición</p> <p>Preparar las actividades complementarias de trabajo</p> <p>Decidir estrategias para mantener la atención</p>	<p>Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica</p> <p>Tomar notas</p> <p>Participar activamente en el intercambio de ideas</p> <p>Repasar conocimientos previos</p> <p>Preparar materiales de clase</p> <p>Intervenir en el intercambio</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales</p> <p>Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC</p>	<p>Pruebas presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Prácticas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
			nes recibidas	Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente	de ideas Contrastar información		
7		Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la materia: RECOGIDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACION	Facilitar información Promover la comprensión de los conocimientos Estimular el debate de ideas Motivar la participación Despertar el espíritu crítico Valorar las aportaciones recibidas	Selección y organización de los contenidos Decidir la estrategia didáctica a utilizar Preparar la exposición Preparar las actividades complementarias de trabajo Decidir estrategias para mantener la atención Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente	Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica Tomar notas Participar activamente en el intercambio de ideas Repasar conocimientos previos Preparar materiales de clase Intervenir en el intercambio de ideas Contrastar información	Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante las sesiones magistrales Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC	Pruebas presenciales (29%) Actitud, asistencia y participación (13%) Prácticas orales (29%) Trabajo escrito (29%)
8		EVALUACIÓN de los contenidos de la primera parte de la materia	Valorar los aprendizajes de los alumnos	Preparar protocolos, criterios e indicadores para la evaluación	Realizar pruebas		Pruebas presenciales (29%) Actitud, asistencia y participación (13%) Prácticas orales (29%)

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
							Trabajo escrito (29%)
9		<p>Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la asignatura:</p> <p>EVALUACION DE PROGRAMAS</p>	<p>Facilitar información</p> <p>Promover la comprensión de los conocimientos</p> <p>Estimular el debate de ideas</p> <p>Motivar la participación</p> <p>Despertar el espíritu crítico</p> <p>Valorar las aportaciones recibidas</p>	<p>Selección y organización de los contenidos</p> <p>Decidir la estrategia didáctica a utilizar</p> <p>Preparar la exposición</p> <p>Preparar las actividades complementarias de trabajo</p> <p>Decidir estrategias para mantener la atención</p> <p>Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente</p>	<p>Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica</p> <p>Tomar notas</p> <p>Participar activamente en el intercambio de ideas</p> <p>Repasar conocimientos previos</p> <p>Preparar materiales de clase</p> <p>Intervenir en el intercambio de ideas</p> <p>Contrastar información</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales</p> <p>Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC</p>	<p>Pruebas presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Prácticas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>
10		<p>Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la materia:</p> <p>COMITÉ INTERNO DE EVALUACION</p>	<p>Facilitar información</p> <p>Promover la comprensión de los conocimientos</p> <p>Estimular el debate de ideas</p> <p>Motivar la participación</p> <p>Despertar el espíritu crítico</p>	<p>Selección y organización de los contenidos</p> <p>Decidir la estrategia didáctica a utilizar</p> <p>Preparar la exposición</p> <p>Preparar las actividades complementarias de trabajo</p> <p>Decidir estrategias para</p>	<p>Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica</p> <p>Tomar notas</p> <p>Participar activamente en el intercambio de ideas</p> <p>Repasar conocimientos previos</p> <p>Preparar materiales de clase</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales</p> <p>Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC</p>	<p>Pruebas presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Prácticas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
			Valorar las aportaciones recibidas	mantener la atención Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente	Intervenir en el intercambio de ideas Contrastar información		
11		Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la materia: COMITÉ EXTERNO DE EVALUACION	Facilitar información Promover la comprensión de los conocimientos Estimular el debate de ideas Motivar la participación Despertar el espíritu crítico Valorar las aportaciones recibidas	Selección y organización de los contenidos Decidir la estrategia didáctica a utilizar Preparar la exposición Preparar las actividades complementarias de trabajo Decidir estrategias para mantener la atención Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente	Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica Tomar notas Participar activamente en el intercambio de ideas Repasar conocimientos previos Preparar materiales de clase Intervenir en el intercambio de ideas Contrastar información	Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC	Pruebas presenciales (29%) Actitud, asistencia y participación (13%) Practicas orales (29%) Trabajo escrito (29%)
12		Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la materia: AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL	Facilitar información Promover la comprensión de los conocimientos Estimular el debate de ideas	Selección y organización de los contenidos Decidir la estrategia didáctica a utilizar Preparar la exposición Preparar las actividades	Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica Tomar notas Participar activamente en el intercambio de ideas Repasar conocimientos	Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales Consultar todo tipo de información disponible	Pruebas presenciales (29%) Actitud, asistencia y participación (13%) Practicas orales (29%)

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
			<p>Motivar la participación</p> <p>Despertar el espíritu crítico</p> <p>Valorar las aportaciones recibidas</p>	<p>complementarias de trabajo</p> <p>Decidir estrategias para mantener la atención</p> <p>Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente</p>	<p>previos</p> <p>Preparar materiales de clase</p> <p>Intervenir en el intercambio de ideas</p> <p>Contrastar información</p>	<p>ya sea de tipo bibliográfico o de TIC</p>	<p>Trabajo escrito (29%)</p>
13		<p>Sesión magistral. Exposición teórica de los contenidos de la materia:</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</p>	<p>Facilitar información</p> <p>Promover la comprensión de los conocimientos</p> <p>Estimular el debate de ideas</p> <p>Motivar la participación</p> <p>Despertar el espíritu crítico</p> <p>Valorar las aportaciones recibidas</p>	<p>Selección y organización de los contenidos</p> <p>Decidir la estrategia didáctica a utilizar</p> <p>Preparar la exposición</p> <p>Preparar las actividades complementarias de trabajo</p> <p>Decidir estrategias para mantener la atención</p> <p>Valorar la metodología aplicada en la anterior clase y ponderar propuestas de mejora docente</p>	<p>Mantener una actitud receptiva, reflexiva y crítica</p> <p>Tomar notas</p> <p>Participar activamente en el intercambio de ideas</p> <p>Repasar conocimientos previos</p> <p>Preparar materiales de clase</p> <p>Intervenir en el intercambio de ideas</p> <p>Contrastar información</p>	<p>Vivenciar, incorporar, comparar, analizar, demostrar valorar, los contenidos, actitudes y habilidades realizadas durante la sesiones magistrales</p> <p>Consultar todo tipo de información disponible ya sea de tipo bibliográfico o de TIC</p>	<p>Pruebas presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Prácticas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>
14		<p>EVALUACIÓN de los contenidos de la segunda parte de la materia</p>	<p>Valorar los aprendizajes de los alumnos</p>	<p>Preparar protocolos, criterios e indicadores para la evaluación</p>	<p>Realizar pruebas</p>		<p>Pruebas presenciales (29%)</p>

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
							Actitud, asistencia y participación (13%) Prácticas orales (29%) Trabajo escrito (29%)

SEMANA	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR/A	TAREAS ALUMNOS/AS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
1 a 17	Presencial (G.M)	<p>Seminarios:</p> <p>1.- Exposiciones orales de las argumentaciones relacionadas con los temas indicados en las sesiones magistrales</p> <p>2.-Consulta e investigación del contenido de las argumentaciones, mediante fuentes bibliográficas y TIC</p>	<p>Consolidar aprendizajes</p> <p>Interrelacionar conocimientos</p> <p>Integrar teoría y práctica</p> <p>Adquirir habilidades básicas y procedimientos relacionados con la materia</p> <p>Tomar conciencia e las propias posibilidades y limitaciones</p>	<p>Diseñar la sesión</p> <p>Seleccionar contenidos</p> <p>Seleccionar metodología</p> <p>Presentar la sesión</p> <p>Conducir la sesión</p> <p>Diseñar la reflexión</p> <p>Contextualizar el conocimiento</p> <p>Motivar la participación</p>	<p>Participar activamente</p> <p>Resolver las cuestiones planteadas</p> <p>Analizar y comprender la práctica</p> <p>Participar con espíritu abierto e innovador</p> <p>Aportar valoraciones personales</p> <p>Elaborar conjuntamente conclusiones</p> <p>Desarrollar pensamiento crítico</p>	<p>Valorar aportaciones del grupo</p> <p>Aportar argumentaciones válidas y fiables</p> <p>Leer y profundizar en la bibliografía recomendada</p> <p>Ampliar nueva información</p> <p>Elaborar comentarios sobre información comparada</p> <p>Utilizar medios audiovisuales para ampliar conocimientos</p> <p>Aprender a buscar información, seleccionarla y aplicarla a situaciones concretas</p> <p>Desarrollar competencias de comunicación oral</p> <p>Trabajar contenidos de investigaciones publicadas</p>	<p>Pruebas presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Prácticas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>

SESIÓN	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS PROFESOR/A	TAREAS ALUMNOS/AS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
1 a 17	No presencial	Lectura , análisis, reflexión y valoración de la información, siguiendo las orientaciones del profesor	<p>Adquirir conocimientos más amplios</p> <p>Relacionar conocimientos de la asignatura con los conocimientos resultado de la investigación</p> <p>Elaborar un discurso ordenado y coherente</p> <p>Relacionar teoría con la práctica</p> <p>Comparar aportaciones de diferentes autores, en relación con el tema presentado por el profesor</p> <p>Ubicar las aportaciones encontradas en el contexto desarrollado en las clases magistrales</p> <p>Valorar críticamente los aspectos más relevantes de la lectura</p> <p>Estructurar correctamente el trabajo de clase con el de ampliado</p> <p>Desarrollar habilidades para la lectura y la comunicación</p> <p>Desarrollar pautas de estudio</p>	<p>Dar orientaciones para que los alumnos puedan organizar y desarrollar de la mejor manera el trabajo no presencial</p>	<p>Consultar libros i webs relacionados con los temas presentados en clase</p> <p>Crítica, análisis y síntesis de las ideas planteadas en la bibliografía propuesta</p> <p>Buscar nuevas informaciones relacionadas con los contenidos de la asignatura</p>	<p>Tener un plan de trabajo</p> <p>Supervisar el método de trabajo con el profesor</p> <p>Leer obras indicadas con el fin de ampliar información</p> <p>Realizar esquemas de contenidos relacionados con los temas planteados en clase</p> <p>Hacer uso de las horas de tutoría</p> <p>Preparar las dudas surgidas durante el estudio para ser expuestas en clase</p>	<p>Pruebas presenciales (29%)</p> <p>Actitud, asistencia y participación (13%)</p> <p>Prácticas orales (29%)</p> <p>Trabajo escrito (29%)</p>

