



**UNIVERSITAT DE LLEIDA**  
**FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

---

**TITULACIÓ:** Grado en Educación Social

---

**CÓDIGO:** 100909 **MATERIA:** Estratégias de acción socioeducativa II

---

**MÓDULO:** IX. Estrategias de acción socioeducativa

---

**PROFESOR/A RESPONSABLE:** Ramona Ribes

---

**EQUIPO DOCENTE:** Aida Urrea i Ramona Ribes

---

**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013

**CARACTER:** Obligatoria

---

**Curso:** 3º

**Semestre:** 1º

**Créditos ECTS:** 6

**Idioma de impartición:** Catalán

---

## **COMPETENCIAS**

---

- Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización i de planificación.
- Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y en una lengua extranjera, y utilización de las Tecnologías de la Información (TIC) en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
- Utilización de procedimientos y técnicas socioeducativas para la intervención, la mediación y análisis de la realidad personal y grupal de cara a la resolución de posibles conflictos.
- Diseño, implementación y evaluación de proyectos de dinamización grupal.

## **OBJETIVOS**

---

- Tomar conciencia de uno mismo en relación a los procesos grupales.
- Analizar procesos grupales educativos para la detección de necesidades.
- Utilizar la mediación con vista a la resolución de posibles conflictos en la realidad personal y grupal.
- Diseñar, implementar y evaluar técnicas de dinamización.
- Comparar similitudes y diferencias entre técnicas de dinamización.
- Presentar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza en las técnicas de dinamización de grupos.
- Comunicarse de forma oral y escrita, en la lengua materna y una lengua extranjera.
- Utilizar correctamente la lengua materna en las producciones y comunicaciones.

## **CONTENIDOS**

---

### **TEMA 1.**

Concepto de grupo. Agrupamiento, grupo y equipo. Tipología de grupos. Elementos de la estructura grupal. Etapas en el desarrollo de un grupo. Factores que afectan el comportamiento de un grupo. Cooperación y competitividad grupal.

### **TEMA 2.**

Funciones y roles de metodología en el grupo (dinamizador, observador y participante). El liderazgo y el coliderazgo. El Observador participante. El co-observador. Roles referidos a la tarea, roles referidos a la construcción y mantenimiento del grupo y roles individuales en el equipo.

### **TEMA 3.**

Competencias personales del educador como a dinamizador de grupos. El yo dentro del grupo. Autoliderazgo y liderazgo sostenible. Consciencia y regulación de las propias emociones y las de los otros. Relación entre autoestima y asertividad.

### **TEMA 4.**

Habilidades sociales para la dinamización del grupo: La comunicación interpersonal. Comunicación verbal y no verbal. Los obstáculos en el proceso de comunicación. Estilos comunicativos. Asertividad. La escucha activa. El respeto a las opiniones diferentes. El objetivo común.

## TEMA 5.

El educador/a social como coordinador de un equipo de trabajo profesional. Tipos de reuniones. Etapas en el desarrollo de una reunión. Normas para las reuniones. La gestión de las emociones del equipo. Técnicas de liderazgo asertivo en situaciones de conflicto: negociación, adaptabilidad, gestión del cambio, gestión de situaciones de cansancio, responsabilidad... Evaluación del trabajo en equipo a nivel individual.

## TEMA 6.

Métodos y técnicas de dinámica de grupos. Técnicas de iniciación grupal: generación de confianza y sentimiento de pertinencia. Técnicas de producción grupal: Philips 66, "Brainstorming", estudio de casos, "role-playing"...

## METODOLOGIA

---

### Presencial (40%)

- Lecciones magistrales y prácticas individuales y en grupo

### No presenciales (60%)

#### Trabajo autónomo

- Tratamiento de la información (lectura, localización, selección..)
- Análisis y reflexión individual

#### Trabajo cooperativo

- Prácticas en grupo

## EVALUACIÓN

---

1.Prueba escrita individual	2.Prácticas individuales y en grupo	3.Diseño, aplicación y evaluación de una técnica	4.Análisis de las técnicas aplicadas
25%	25%	25%	25%

Para sumar los apartados 2 y 4 a la nota final es necesario haber presentado un mínimo del 80% de las prácticas.

---

## Bibliografía sobre dinamización de grupos

- FRANCIA, A (1999) *Dinámica y técnicas de grupos: fundamentos y técnicas*. 6a ed. CCS.
- GONZÁLEZ, M.P (coord) (1997) *Psicología de los grupos. Teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis.

- LOEW, V y FIGUEREIA, G (1996) *Juegos de dinámica de grupos*. Buenos Aires: Club Estudio.
- MARWIN E. SHAW (1994) *Dinámica de grupos. Psicología de la conducta de los pequeños grupos*. 5a ed. Barcelona: Herder.
- SENENT, J.M. (2009). *Intervención socioeducativa en grupos*. Valencia: Universidad de Valencia

### **Bibliografía sobre liderazgo**

- NYE, J. (2011). *Las cualidades del líder*. Barcelona: Paidós.
- BOYATZIS, R. E., MCKEE, A., & JOHNSTON, F. (2008). *Líder emocional. Manual de Uso*. Barcelona: Deusto.
- GOLEMAN, D. (2010). *La inteligencia emocional: por qué es más importante que el cociente intelectual*. Barcelona: ed. Zeta
- ACOSTA, J.M. (2008). *Dirigir: liderar, motivar, comunicar, delegar, dirigir reuniones..ed.* ESIC

### **Bibliografía verso comunicación y asertividad**

- GÜELL, M.(2005). *¿Por qué he dicho blanco si quería decir negro?. Técnicas asertivas para el profesorado y formadores*. Barcelona: ed. Graó.
- FABRA, M.LL.(2008). *Jo, ni més ni menys: assertivitat per a força dones i alguns homes*. Barcelona: ed. Octaedro.
- CORTES, F.R. (2006). *La isla de los cinco faros: un recorrido por las claves de la comunicación*. Barcelona: RBA libros.

### **Bibliografía sobre resolución de conflictos**

- DD.AA. (1998): Monogràfic sobre Mediació i Resolució de Conflictes. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*. Núm. 8.
- GIRARD, K. i KOCH, S. (1997): *Resolución de conflictos en las escuelas. Manual para educadores*. Barcelona, Granica.
- REDORTA, J. (2011). *Aprenda a resolver conflictos*. Ed. Paidós
- REDORTA, J. i OBIOLS, M. ( 2008). *Emoción y conflicto. Aprenda a manejar las emociones*. Ed. Graó

### **Bibliografía sobre técnicas de dinámica de grupos**

- AGALLO BARRIOS, A. G. (1983). *Dinámica de grupos: Más de cien juegos para practicar en clase* (2ª ed.). Buenos Aires: Espacio.
- AGUILAR, M. J (1992) *Técnicas de animación grupal*. Buenos Aires: Espacio.
- AGUILAR, M. J (2002) *Como animar un grupo*. Madrid: Editorial CCS
- ANTONS, K (1990) *Práctica de la dinámica de grupos*. 4a ed. Barcelona: Herder.
- ANTUNES, C (1975) *Técnicas pedagógicas de dinámica de grupos*. Buenos Aires: Kapelusz.
- BALSELLS, M. A.; FUENTES-PELÁEZ, N.; MATEO, M.; MATEOS, A. I VIOLANT, V. (2010). "Innovación socioeducativa para el apoyo de adolescentes en situación de acogimiento familiar". *Educar*, núm.: 45 133-148
- BOAL, J. (2009). Iniciación al Teatro del Oprimido. Presentación
- [http://www.youtube.com/watch?v=kh\\_Hr93IFQw](http://www.youtube.com/watch?v=kh_Hr93IFQw)
- CANTO ORTIZ, J. M. (2000). *Dinámica de grupos: Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Archidona: Aljibe.

- FABRA, M. L. (1994). *Técnicas de grupo para la cooperación*. Barcelona: Ceac.
- FRITZEN, S. J (1996) *70 ejercicios de dinámica de grupos*. 6a ed. Santander: Sal Terrae.
- FRITZEN, S. J (1996) *La ventana de Johari. Ejercicios de grupo, de relaciones humanas y de sensibilización*. 5a ed. Santander: Sal terrae.
- GARCÍA LARRAURI, B., & MANZANO GARCÍA, M. E. (2010). *Claves para aprender en un ambiente positivo y divertido: Todo rueda mejor si se engrasa con humor*. Madrid: Pirámide. Biblio
- MARÍN SÁNCHEZ, M., & TROYANO RODRÍGUEZ, Y. (2004). *Trabajando con grupos: Técnicas de intervención*. Madrid: Pirámide.
- ROJAS, J.; VIVAS, J.; MARTÍNEZ, M. P.; SENENT, J. M. I SOLÉ, J. (2011) *Dinàmica de grups. Material docent de la UOC*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya
- TORRES MEDINA, C., & PÉREZ DE VILLAR RUIZ, MARÍA JOSÉ. (2007). *Dinámica de grupos en formación de formadores: Casos prácticos* (3a ed.). Barcelona: Herder.

## CRONOGRAMA: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SEMANA	ACTIVIDAD	Horas de Trabajo Presencial		Horas de Trabajo No Presencial
		GG GM	GM	
1	PRESENTACIÓN (GG)	4	2	
2	EXPOSICIÓN ORAL DEL TEMA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN DE GRUPOS(GM)	4	2	
3	EXPOSICIÓN ORAL DEL TEMA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMITACIÓN DE GRUPOS(GM)	4	2	
4	EXPOSICIÓN ORAL DEL TEMA (GG). APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN DE GRUPOS(GM)	4	2	
5	EXPOSICIÓN ORAL DEL TEMA : (GG). APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN DE GRUPOS(GM)	4	2	
6	EXPOSICIÓN ORAL DEL TEMA (GG). APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN DE GRUPOS(GM)	4	2	
7	EXPOSICIÓN ORAL DEL TEMA (GG). APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN DE GRUPOS(GM)	4	2	
8	EXPOSICIÓN ORAL DEL TEMA (GG). RECAPITULACIÓN I FEED-BACK	4	2	
9	EXPOSICIÓN ORAL DEL TEMA (GG). APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN DE GRUPOS(GM)	4	2	
	ANÁLISIS DE PRÁCTICAS			30
	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA TÉCNICA DE DINAMIZACIÓN DE GRUPO			30
	LECTURA DE ARTICULOS			36
		TOTAL HORAS		36 18 96