



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grado en Educación Social

CÓDIGO: 100903 **MATERIA:** Informática y estadística

MÓDULO: IV. Informática y Estadística

PROFESORA RESPONSABLE: Assumpta Estrada

EQUIPO DOCENTE: Assumpta Estrada y Eduard Vaquero

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013

CARACTER: Formación básica

CURSO: 2º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

IDIOMA DE IMPARTICIÓN: Catalán

COMPETENCIAS

Analizar críticamente los procesos de inclusión y exclusión digital en el contexto social actual.
Utilizar adecuadamente las principales aplicaciones informáticas apropiadas a la práctica profesional del educador social.

Mostrarse competente en los procesos de organización e interpretación de la información.

Diseñar propuesta de incorporación de las TIC en programas socioeducativos.

Aplicar los conocimientos y recursos básicos necesarios para la investigación socioeducativa.

Adquirir hábitos y destrezas para la búsqueda bibliográfica.

Gestionar la información adecuada para el desarrollo de las funciones propias del educador social.

Valorar la relación entre Informática y Estadística.

Mostrar una correcta comunicación oral y escrita.

Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.

OBJECTIVOS

1. Expresar con claridad y precisión los conceptos clave de la materia.
2. Exponer, reflexiva y críticamente, los elementos que conforman y determinan la inclusión y la exclusión digital en colectivos vulnerables.
3. Proponer acciones específicas de inclusión y alfabetización digital con colectivos con riesgo de exclusión social para analfabetismo digital.

4. Seleccionar la aplicación informática adecuada según las necesidades analizadas.
5. Utilizar correctamente las principales funciones de las aplicaciones informáticas utilizadas habitualmente en el entorno laboral del educador social.
6. Manifestar una actitud de integración de las TIC en su desarrollo profesional como educador social.
7. Organizar e interpretar la información procedente del entorno laboral del educador social.
8. Conocer la Estadística descriptiva y sus aplicaciones en las ciencias sociales.
9. Utilizar correctamente las distribuciones estadísticas más usuales en contextos socioeducativos.
10. Abordar con eficacia la búsqueda, la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la educación social.
11. Resolver cooperativamente tareas de contenido socioeducativo.

CONTENIDOS

- La estadística y sus aplicaciones
- Organización de la información. Frecuencias, tablas y gráficos.
- Medidas de tendencia central y de dispersión.
- Regresión y correlación lineal.
- Aplicaciones informáticas
- Alfabetización digital e inclusión social.
- Políticas y metodologías de alfabetización tecnológica.
- TIC e investigación socioeducativa.
- Integración de las TIC en programas para el análisis socioeducativos.
- Producción de materiales propios.

METODOLOGIA

Presencial (40%) 2,4 ECTS

Lección magistral grupo clase, (40%)	24 horas
Prácticas de aula en pequeño grupo o individual, (40%)	24 horas
Seminarios, (10%)	6 horas
Tutoría en pequeño grupo o individual, (10%)	6 horas

No Presencial (60%) 3,6 ECTS

Estudio de los contenidos teóricos y prácticos (44%)	40 horas
Lecturas de textos y elaboración de las tareas vinculadas, (12%)	10 horas
Gestión de la información utilizando las TIC, (22%)	20 horas
Trabajo de investigación elaborado cooperativamente, (22%)	20 horas

Créditos	Horas	Total horas	Presenciales	No presenciales	Grupo clase	Grupo pequeño
6	25	150	60	90	42	18
% sobre el total de horas			40%	60%	70%	30%

EVALUACIÓN

Actividad de evaluación	% en la calificación final	O/V	Calificación mínima para ponderar
Diseño proyecto investigación social	10%	obligatoria	4 puntos sobre 10
Planteamiento y marco teórico	10%	obligatoria	4 puntos sobre 10
Metodología	10%	obligatoria	4 puntos sobre 10
Resultados y conclusiones	20%	obligatoria	4 puntos sobre 10
Examen de contenidos teóricos	25%	obligatoria	4 puntos sobre 10
Examen de validación contenidos prácticos	15%	obligatoria	6 puntos sobre 10
Prácticas informática y estadística	10%	asistencia y realización obligatoria	

La calificación final de la asignatura es la media ponderada de las actividades evaluadas según los criterios presentados en la tabla anterior. Para aprobar es necesario que esta calificación sea un 5..

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Calvo, F. (1994) . Estadística teòrica y aplicada Ed. Deusto.
- Castillo, N. y otros (2001) "Recursos socials des de la xarxa: les possibilitats d'Internet per als agents socials" a Educació Social, 19, 41-47
- Ortgos, A.; Ibañez, A. (2006): "Comunicación en Internet: constructivismo social e identidad virtual" a Comunicar, 27, 179-186.
- Ortoll, E. i altres (2006): L'alfabetització digital en els processos d'inclusió social. Barcelona: UOC

BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA

- Aron, A. (2001) Estadística para psicología. Prentice-Hall
- Bisquerra, R. (1989). Métodos de investigación educativa. P.P.U. Barcelona.
- Castañó, C. y otros (2008): Prácticas educativas en entornos web 2.0. Madrid: Síntesis.
- Castells,M.(2000): "Aprender en la Sociedad de la Información". Resumen de la conferencia pronunciada en Madrid, el 31 de mayo de 2000, Seminario de Primavera de la Fundación Santillana. <http://www.educacionenvalores.org/article.php3?id_article=1618>
- Chacón, A. (2007): "El hipertexto y las páginas web" a Nuevas Tecnologías para la Educación en la Era Digital. Madrid: Pirámide.
- Etxeberria,J., y Tejedor,F. (2005) Análisis descriptivo de datos en educación La Muralla
- Farré,M. (2005) Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Forés , A. y otros (2001): "Agents socials "digitalitzats"? Formació i acció en la societat xarxa" a Educació social 19, 21-40.
- Gil Flores, J. (1996) Problemas de Estadística bàsica aplicados a las ciencias de la educación .Kronos
- Olarrea,J., y Cordero,M. (2007). Estadística : 45 problemas útiles. Garcia-Maroto.

Ortega,J.A.; García Martínez, F.A. (2007): "Ética en los medios de comunicación e Internet: promoviendo la cultura de la paz" a Nuevas Tecnologías para la Educación en la Era Digital. Madrid: Piràmide.

Peña, D i Romo, J (1997) Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. McGraw-Hill.

Peralta et al. (2007) Estadística : problemas resueltos. Piràmide

Pérez, C (2002) Estadística aplicada a través de Excel. Prentice-Hall

Tomeo,V., y Uña, I.(2003). Lecciones de estadística descriptiva : curso teórico-práctico. Thomson.

Wallace,P. (2001): La Psicología de Internet. Madrid: Paidós

CRONOGRAMA: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Informática

Estadística

Data	Actividad	Objetivos	Agrupación	Horas		Actividad Evaluación	Descripción	
				P	NP		Trabajo presencial	Trabajo autónomo
	Presentación de la asignatura		GG	2			Plantear preguntas	
	Sociedad digital. Introducción		GG	1			Colaborar activamente, Coger apuntes.	
	Proyecto web social.		GM	1	1		Presentación	Configuración de equipos de trabajo
	La estadística y sus aplicaciones. Frecuencias , tablas y gráficas	7,8	GG	2		si	Colaborar activamente. Coger apuntes.	
	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos Frecuencias, tablas y gráficos	1,7,8			3			Estudiar la organización de la información.
	Sociedad digital.		GG	1	1		Colaborar activamente, Coger apuntes.	Organizar información. Estudio.
	Proyecto web social.		GM	1	2		Equipos de trabajo. Ideas iniciales	Elaboración propuesta inicial.
	Frecuencias , tablas y gráficas	7,8	GG	2		si	Colaborar activamente, Coger apuntes. Construir e interpretar tablas y gráficas estadísticas	
	Documentación social en red		GG	1			Coger apuntes.. Participación activa.	

	Prácticas de aula en pequeño grupo o individual de Frecuencias, tablas y gráficas	4,5,7,8	GM	1		no	Construir e interpretar tablas y gráficas estadísticas con las aplicaciones tic	
	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos Frecuencias, tablas y gráficas	1,7,8			3			Estudiar y practicar con las aplicaciones tic. Aprender a organizar la información.
	Medidas de tendencia central, de posición y de dispersión	7,8	GG	2		si	Conocer e interpretar, la media la mediana y la moda, la varianza y la desviación típica así como los percentiles	
	Documentación social en red		GG	1	1		Tomar apuntes. Participación activa.	
	Proyecto web social. Diseño		GM	1	3	si	Selección de la herramienta de edición. Pruebas de diseño del espacio.	Elaboración y diseño del espacio.
	Intervención social a través de la Web 2.0		GG	2			Tomar apuntes. Participación activa.	Organizar información. Estudio.
	Medidas de tendencia central, de posición y de dispersión	7,8	GG	1		si	Conocer e interpretar, la media la mediana y la moda, la varianza y la desviación típica así como los percentiles	
	Prácticas de aula en pequeño grupo o individual de las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión	4,5,7,8	GM	1		no	Calcular en entornos informáticos e interpretar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión	
	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos de las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión	1,7,8			3	si		Aprender a calcular en entornos informáticos y a interpretar las medidas de tendencia central, de posición y de dispersión. Resolución de problemas
	Proyecto web social. Diseño-construcción entorno		GM	1	5	si	Construcción del espacio. Revisión y seguimiento.	Construcción del espacio.
	Intervención social a través de la Web 2.0		GG	2			Tomar apuntes. Participación activa.	
	Seminario: Estadística descriptiva	7,8	GG	1		si	Resolución de problemas Estadística descriptiva. Conocer	

							las aplicaciones de Estadística descriptiva,	
	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos d' Estadística descriptiva	1,7,8			3	si		Resolución de problemas de Estadística descriptiva
	Intervención social a través de la Web 2.0		GG	2	2		Tomar apuntes. Participación activa.	Organizar información. Estudio.
	Introducción a la recerca socio educativa	7,8	GG	1		si	Colaborar activamente, Prendre apuntes	
	Proyecto web social. Construcción entornos		GM	1	4	si	Construcción del espacio. Revisión y seguimiento.	Construcción del espacio.
	Integración de las TIC en el ámbito profesional		GG	1			Tomar apuntes. Participación activa.	
	Búsqueda bibliográfica (Presentación SBD)	10	GG	1		no	Búsqueda y recuperación de información	
	Búsqueda bibliográfica	10	GM	1		si		Búsqueda bibliográfica de temática específica
	Búsqueda bibliográfica i lectura	10			3	si		Búsqueda bibliográfica y lectura de temática específica
	Integración de las TIC en el ámbito profesional		GG	1	2		Tomar apuntes. Participación activa.	Organizar información. Estudio.
	Regresión y correlación lineal	7,8	GG	1		si	Conocer la regresión y correlación lineal	
	Proyecto web social. Construcción		GM	1	4	si	Construcción del espacio. Revisión y seguimiento.	Construcción del espacio. Dinamización
	Integración de las TIC en el ámbito profesional		GG	1			Tomar apuntes. Participación activa.	
	Marco teórico y Elaboración cuestionario	4,5,7,8	GG	1		si	Orientaciones /tutoría para marco teórico y del cuestionario	
	Marco teórico y Elaboración cuestionario	4,5,7,8	GM	1		si	Orientaciones /tutoría para marco teórico y del cuestionario	Orientaciones /tutoría para el marco teórico y el cuestionario
	Marco teórico y Elaboración	1,7,8,9			5	si		Lectura de artículos y Elaboración

	cuestionario							cuestionario
	Integración de las TIC en el ámbito profesional		GG	1	2		Tomar apuntes. Participación activa	Organizar información. Estudio.
	Regresión y correlación lineal	7,8	GG	1		si	Conocer la regresión y correlación lineal	
	Proyecto web social. Cuestionario electrónico		GM	1	5	si	Creación cuestionario on-line. Revisión y seguimiento.	Creación cuestionario on-line Dinamización espacio.
	Alfabetización tecnológica: inclusión y exclusión digital		GG	1			Tomar apuntes. Participación activa	
	Análisis de datos	7,8	GG	1		si	Análisis de datos	
	Prácticas de aula en pequeño grupo o individual de Regresión y correlación lineal en entornos TIC	4,5,7,8	GM	1		no	Calcular, i entender la regresión y correlación lineal	
	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos de Regresión y correlación lineal	1,7,8			3	si		Resolución de problemas de Regresión y correlación lineal
	Alfabetización tecnológica: inclusión y exclusión digital		GG	1	2		Tomar apuntes. Participación activa	Organizar información. Estudio.
	Análisis de datos	7,8	GG	1		si	Análisis de datos	
	Proyecto web social. Dinamización		GM	1	3	si	Dinamización espacio.	Dinamización espacio.
	Alfabetización tecnológica: inclusión y exclusión digital		GG	1			Tomar apuntes. Participación activa	
	Análisis de datos	7,8	GG	1		si	Análisis de datos	
	Análisis de datos	4,5,7,8	GM	1		si	Análisis de datos	Análisis de datos
	ELABORACIÓN TRABAJO	1,2,7,10,11			10	si		Elaboración trabajo
	Alfabetización tecnológica: inclusión y exclusión digital		GG	1	2		Tomar apuntes. Participación activa	Organizar información. Estudio.
	La investigación socio educativa: conclusiones	1,7,8,9	GG	1		si	Elaborar conclusiones	
	ELABORACIÓN TRABAJO	1,2,7,10,			5	si		Elaboración trabajo

		11						
	Proyecto web social. Dinamización		GM	1	1	si	Dinamización espacio.	Dinamización espacio.
	Alfabetización tecnológica: inclusión y exclusión digital		GG	1			Tomar apuntes. Participación activa	
	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos de la materia	1,2			7			Preparación de la evaluación
	AVALUACIO	1,2	GG	1	3			
	AVALUACIO	1,2	GM	1				