



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grado en Educación Social

CÓDIGO: 100900 **MATERIA:** Antropología y Sociología

MÓDULO: I. Antropología y Sociología

PROFESOR/A RESPONSABLE: Cecilio Lapresta

EQUIPO DOCENTE: Cecilio Lapresta, Xavier Miranda

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013 **CARACTER:** Formación básica

CURSO: 1r **Semestre:** Anual
CRÉDITOS ECTS: 12 **Idioma de impartición:** Catalán

COMPETENCIAS

1. Conocer la génesis y los paradigmas teóricos de la Antropología y Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad, las instituciones sociales, los colectivos y el individuo.
2. Incorporar de forma crítica la configuración y características de la sociedad actual.
3. Conocer los enfoques de análisis de la Antropología y la Sociología sobre los retos que presenta la sociedad actual y el papel de la Educación Social.
4. Capacitar para planificar, diseñar y llevar a cabo con rigor una investigación social.
5. Introducir al conocimiento y uso de Técnicas de Investigación Social cuantitativas y cualitativas.
6. Dominar las TIC.
7. Expresarse de manera correcta oralmente y por escrito.

OBJETIVOS

1. Identificar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad, las instituciones sociales, los colectivos y el individuo.

2. Explicar y argumentar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad, las instituciones sociales, los colectivos y el individuo.
3. Relacionar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad, las instituciones sociales, los colectivos y el individuo.
4. Conocer la configuración y características de la sociedad actual.
5. Desarrollar una perspectiva crítica sobre los factores sociales que intervienen en la configuración y características de la sociedad actual.
6. Identificar desde una perspectiva sociológica y antropológica los retos que presenta la sociedad actual.
7. Explicar y argumentar desde una perspectiva sociológica y antropológica los retos que presenta la sociedad actual.
8. Desarrollar una perspectiva crítica sobre los retos que presenta la sociedad actual.
9. Planificar una investigación social conectada con los ámbitos de actuación que aborda la Educación Social.
10. Tener conocimiento y capacidad de uso básico de las Técnicas de Investigación Social cuantitativas y cualitativas.
11. Llevar a cabo una investigación social conectada con los ámbitos de actuación que aborda la Educación Social.
12. Participar activamente y de forma comprometida en el trabajo en equipo.
13. Expresarse correctamente de forma oral y escrita.
14. Dominar las TIC en las actividades.

CONTENIDOS

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA Y LA ANTROPOLOGÍA

Tema 1. La Génesis de las Ciencias Sociales. La construcción sociohistórica de las disciplinas.

Tema 2. Los paradigmas teóricos de la Sociología: de los padres fundadores a las corrientes contemporáneas.

Tema 3. Los paradigmas teóricos de la Antropología.

Tema 4. La complementariedad entre la Sociología y la Antropología.

Tema 5. Las instituciones sociales.

Tema 6. Cultura, persona y sociedad. Socialización y agentes.

Tema 7. El proceso psicosocial de construcción de la identidad.

MÓDULO II: LA CONFIGURACIÓN DEL MUNDO ACTUAL

Tema 8. El cambio social.

Tema 9. La configuración del mundo actual.

Tema 10. Diversos ejes de estratificación social. Diversos ejes de desigualdad.

MÓDULO III: LA PERSPECTIVA CRÍTICA DE ANÁLISIS SOCIAL DE LOS RETOS DEL MUNDO ACTUAL

Tema 11. Normalidad, desviación y control social.

Tema 12. Sociedad y Pobreza.

Tema 13. Sociedad, Salud y Salud mental.

Tema 14. Sociedad e Infancia.
Tema 15. Sociedad y Delincuencia.
Tema 16. Sociedad y Drogodependencias.
Tema 17. Sociedad y Género.
Tema 18. Sociedad y Vejez.
Tema 19. Inmigración.

MÓDULO IV: LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Tema 20. El Proceso de investigación Social.
Tema 21. Introducción a las Técnicas de Investigación Social Cuantitativas.
Tema 22. Introducción a las Técnicas de Investigación Social Cualitativas.

METODOLOGÍA

ACTIVIDAD PRESENCIAL (40%)

-Exposición del temario por parte del profesorado: 20%
-Exposiciones del alumnado (orales y multimedia): 5%
-Participación en las actividades prácticas realizadas en el aula: 10%
-Tutorías: 5%

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL –Autónoma y/o cooperativa- (60%)

-Análisis, Lectura i Reflexión: 2,5%
-Recogida y tratamiento de información: 2,5%
-Realización de trabajos individuales: 10%
-Estudio del contenido de la materia: 15%
-Realización de trabajo en equipo: 30%

EVALUACIÓN

Les actividades de evaluación son:

1. Realización de dos exámenes individuales sobre el contenido teórico de la materia: 25% (12,5%+12,5% que promedian).
2. Actividades prácticas individuales llevadas a cabo por el estudiante (Exposiciones orales en clase, comentarios de texto, vídeo Fórum, mapas conceptuales, fórums de debate, etc.). Se computarán un total de 6 actividades realizadas, escogidas por el profesorado: 20% - 1Q. + 15% 2Q.
3. Realización de un trabajo de investigación grupal: 30%
4. Participación en actividades presenciales: 10%

Para superar la materia se ha de obtener una cualificación igual o superior a 5 (sobre 10) EN cada una de las actividades.

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Bibliografía básica

- AGUIRRE A. (1993). *Diccionario temático de Antropología*, Barcelona, Ed. Boixareu.
GIDDENS, A. (1991). *Sociología*. Madrid, Alianza.
GINER S. y otros autores (1998). *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza.
KOTTAK, C. (2007). *Antropología*, Madrid, McGraw Hill.
LLOBERA R. *Manual de Antropología Social*. B. Pòrtic, 1999.

Bibliografía ampliada/complementaria

- ALBA, A. (2000) *La riqueza de las familias*, Barcelona, Ariel.
APPLE, M. (2002) *Educación "como Dios Manda" Mercados, niveles, religión y desigualdad*, Barcelona, ed. Paidós.
AUGÉ, M.; COLLEYN, J.P. (2005) *Qué es la antropología*. Barcelona, Paidós.
BAUMAN, Z. (2001). *Globalització*, B, Pòrtic.
BERGER, P.L. y LUCKMANN, T. (1988). *La construcción social de la realidad*. Barcelona, Herder
BOHANNAN A y GLAZER., M. (1992). *Antropología: lecturas*, Madrid, Mc Graw Hill.
BOURDIEU, P. (1991). *La distinción*. Madrid, Taurus.
BOURDIEU, P. (2006). *Auto análisis de un sociólogo*, B, Anagrama.
CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2006). *Proyectos y estrategias de investigación social. La perspectiva de la intervención*. Madrid, McGraw Hill.
CARABAÑA, J. (1995). *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. Olin Wright*, Fundación Argentaria, ed. Visor, Madrid.
CAMPILLO, J.E. (2007). *El mono obeso*, Barcelona, Drakontos.
DIAMOND, J. (2006). *Colapso*, Barcelona: Debolsillo.
DOMÍNGUEZ, M.; SIMÓ, M. (2003). *Tècniques d'Investigació Social Qualitatives*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona. Col·lecció Metodologia, 13.
FAGAN, B. *La pequeña edad del hielo*, B., Gedisa.
FEIXA, C. *De jóvenes, bandas y tribus*, B. Ariel
FRIGOLE J. Et alii (1995). *Antropología Social*. Barcelona, Proa.
GAGGI, M. y NARDUZZI, E. (2006). *El fin de la clase media* Madrid. Lengua de Trapo.
GARCIA CANCLINI, N. (2004). *Diferentes, desiguales y desconectados*, Barcelona, Gedisa.
GARCIA FERRANDO, M.; IBAÑEZ, J.; ALVIRA, F. (1994). *El análisis de la realidad social*. 2a edición rev. i amp. Madrid: Alianza. Alianza Universidad Textos, 105.
GEERTZ, C (1987). *La interpretación de las Culturas*, Barcelona, Gedisa
GINER S. et alii (1996). *La cultura catalana: el sagrat i el profà*, Barcelona, Ed.62.
GUIONET, DR. NEVEU, E. (2005). *Feminins/Masculins. Sociologie du genre*, ed. Armand Colin, Paris.
HARRIS, M (1988). *Introducción a la Antropología general*. Madrid, Alianza.
HARRIS, M. (1990). *Bueno para comer*, Madrid, Alianza.
KNIPMAYER et alii (1980). *Escuelas, pueblos y barrios. Antropología educativa*, Madrid, Akal.
KYMLICKA, W. (2007). *Multicultural Odysseys. Navigating the New International Politics of Diversity*. Oxford, University Press.
MACIONIS J J y K. PLUMMER (2004). *Sociología*, Madrid, McGraw Hill.
MALLART, L. (2004). *Sóc fill dels Evuzok: la vida d'un antropòleg al Camerú*. Barcelona La Campana.
MAYORAL, D. (2007). "La organización social del género" a Merino, R. De la Fuente, Gl.

Sociología para la intervención social y educativa, Madrid, Ed. Complutense, pp.188-221.

- MOLINA, F. (2002). *Sociología de la Educación Intercultural*. Buenos Aires, Lumen.
- MORELL, A. (2002). *La legitimación social de la pobreza*, Barcelona, Anthropos.
- PALLARES, J. (1996) *El placer del escorpión* , Lleida, Milenio.
- PATEL, R. (2008). *Obesos y famélicos* . Barcelona, Los libros del Lince.
- RODRIGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1998). *¿Un nuevo malestar en la cultura?* Madrid, CIS.
- SAGREGA, M. (1992). *El edadismo contra “jóvenes” y “viejos”. La discriminación universal*, Madrid, Fundamentos.
- SAPOLSKY, R. M. (2007). *El mono enamorado*, Barcelona, Paidós.
- SUBIRATS, J. (2004). *Pobresa i exclusió social. Una anàlisi de la realitat espanyola i europea*, ed. Fundació La Caixa, Col. Estudis Socials, n.16
- TEZANOS, J. F. (2001). *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva, Madrid
- VALCÁRCEL, A. (comp.) (1994). *El concepto de igualdad*, Madrid, Pablo Iglesias.
- VVAA (2008) *Informe FOESSA*, Madrid, Fundación FOESSA
- VELASCO H. y A. DIAZ (1997). *La lógica de la investigación etnográfica*, Madrid, Trotta.
- WAAL, F. de (1993). *La política de los chimpancés*, Madrid, Alianza.
- WARD, D.A., CARTER, T.J. i PERRIN, R.D. (1994). *Social Deviance. Being, Behaving, and Branding*, Needham Heights, Allyn and Bacon.
- WRIGHT, R. (2006). *Breve historia del progreso*, Barcelona, Urano.

CRONOGRAMA: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIÓN	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJECTIVOS	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
1: PRESENTACIÓN DE LA MATERIA (2h.) 1 SEM	P (2h.)	PRESENTACIÓN DE LA MATERIA (OBJETIVOS, COMPETENCIAS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN)	CONOCIMIENTO DE LOS OBJETIVOS, COMPETENCIAS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	ASITENCIA A CLASE PREGUNTAR DUDAS		
BLOQUE / MÓDULO 1 (49h.) 10 SEM	P(39h.) + NP (20h.)	EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO 1 (Temas 1-7) ACTIVIDADES PRÁCTICAS PLANTEADAS	OBJ. 1, 2, 3, 13, 14	ASITENCIA A CLASE PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES LLEVAR A CABO ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES PREPARACIÓN / REALIZACIÓN EXÁMEN INDIVIDUAL (CONTENIDOS MÓDULO 1)		SI SI SI
BLOQUE / MÓDULO 2 (20h.) 3 SEM	P(10h.) + NP (5h.)	EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO 2 (Temas 8-10) ACTIVIDADES PRÁCTICAS PLANTEADAS	OBJ. 4, 5, 13, 14	ASITENCIA A CLASE PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES LLEVAR A CABO ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES		SI SI
BLOQUE / MÓDULO 3 (74h.)	P(49h.) + NP (25h.)	EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO 3 (Te-	OBJ. 6, 7, 8, 13, 14	ASITENCIA A CLASE PREPARACIÓN Y PARTI-		

SESIÓN	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJECTIVOS	TAREAS ALUMNOS	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
12 SEM		mas 11-19) ACTIVIDADES PRÁCTICAS PLANTEADAS		CIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES LLEVAR A CABO ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES PREPARACIÓN / REALIZACIÓN EXÁMEN INDIVIDUAL (CONTENIDOS MÓDULOS II y III)		SI SI SI
BLOQUE / MÓDULO 4 (150h.) 6 SEM.	P(20h.) + NP (130 h.)	EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO 4 (Temas 20-22) ACTIVIDADES PRÁCTICAS PLANTEADAS REALIZACIÓN DEL TRABAJO GRUPAL	OBJ. 9, 10, 11, 12, 13, 14	ASITENCIA A CLASE PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES LLEVAR A CABO ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES PLANIFICACIÓN, DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN TRABAJO GRUPAL SOBRE UNA TEMÁTICA RELACIONADA CON LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO 3		SI SI SI

HORAS TOTALES DE TRABAJO PRESENCIAL: 120 h.

HORAS TOTALES DE TRABAJO NO PRESENCIAL: 180 h.