



## ANEXO 6. SESIONES DE TUTORÍA GRUPALES

SESIONES	ORIENTACIONES SOBRE LOS CONTENIDOS A TRABAJAR
PREPARACIÓN	<i>Tutor</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Confirmar móviles y correos electrónicos de contacto.</li><li>▪ Concretar día de inicio y horario de cada alumno en el centro de prácticas.</li><li>▪ Concretar las fechas de tutoría grupal y la tarea a preparar para la primera tutoría.</li><li>▪ Presentar el dossier de prácticas y la confección del diario de prácticas.</li><li>▪ Presentar la ficha de alumno, el documento de compromiso de prácticum y el plan de prácticas.</li></ul>
	<i>Alumnos</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Planteamiento de dudas generales habiendo leído el dossier de prácticas.</li></ul>
1a TUTORÍA	<i>Alumnos</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Entregar la ficha de alumno, el documento de compromiso de prácticum y el plan de prácticas.</li><li>▪ Poner en común el marco teórico-conceptual y legal del ámbito, las características de los centros de prácticas y la especificidad del colectivo de usuarios.</li></ul>
	<i>Tutor</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Recoger la ficha de alumno y el documento de compromiso de prácticum y el plan de prácticas.</li><li>▪ Presentar el trabajo sobre autoevaluación de competencias transversales.</li><li>▪ Presentar el trabajo sobre la figura del educador en el centro y la reflexión del código deontológico.</li></ul>
2a TUTORÍA	<i>Tutor</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coordinar la puesta en común sobre la figura del educador en el centro y la reflexión del código deontológico (se puede pedir un trabajo en equipo previo de los alumnos)</li><li>▪ Presentar el trabajo de los alumnos de la próxima tutoría: describir los programas socioeducativos que se llevan a cabo en los centros.</li></ul>
	<i>Alumnos</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Puesta en común sobre la figura del educador en el centro y la reflexión del código deontológico.</li><li>▪ Mostrar alguna de las evidencias sobre puntos fuertes y débiles en las competencias transversales y el diseño de un plan de mejora.</li></ul>
3a TUTORÍA	<i>Tutor</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coordinar la puesta en común sobre los programas y proyectos de acción socioeducativa que se llevan a cabo en los respectivos centros.</li><li>▪ Presentar el momento de la exposición oral y recordar las fechas de presentación del trabajo.</li></ul>
	<i>Alumnos</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Puesta en común sobre los programas y proyectos de acción socioeducativa.</li><li>▪ Dudas sobre el momento de la exposición oral.</li><li>▪ Dudas sobre los aspectos formales de la memoria y presentación del diario de prácticas.</li></ul>